

Утверждаю
Директор школы
/Микушина Е. В.
Приказ № 44
от 08.04.2025 г.



**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Залесовская средняя общеобразовательная школа № 2
за 2024 год**

с.Залесово, 2025

Состав комиссии

Председатель комиссии: Микушина Елена Валерьевна, директор школы

члены комиссии:

- Князева Марина Александровна, заместитель директора по УВР;
- Петрова Татьяна Ивановна, заместитель директора по ВР, председатель профсоюзного комитета;
- Найданова Наталья Витальевна, заведующий хозяйственной частью;
- Щекотова Ольга Васильевна, библиотекарь;
- Липовцев Евгений Иванович, председатель Совета школы;

Отчет рассмотрен Советом школы «28» марта 2025 г.

Структура отчета:

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Залесовская средняя общеобразовательная школа № 2
Тип и вид ОУ	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Управление по социальной политике Залесовского муниципального округа
Год основания	2011
Юридический адрес	659220 с. Залесово Залесовского района Алтайского края, ул. Ленинская, 3
Телефон	8(38592)22-9-35
Факс	
Адрес электронной почты	zsosh2@mail.ru
Официальный сайт	https://shkola2zalesovo-r22.gosweb.gosuslugi.ru
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Микушина Елена Валерьевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Залесовская средняя общеобразовательная школа № 2 учреждена постановлением Администрации Залесовского муниципального округа от 08.11.2022 года № 607 «Об изменении типа муниципального казённого учреждения Залесовская средняя общеобразовательная школа №2 в целях создания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Залесовская средняя общеобразовательная школа №2» как муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения Залесовская средняя общеобразовательная школа № 2, утверждён приказом Управления по социальной политике Залесовского муниципального округа от 10.11.2022 г. №310 и зарегистрирован Межрегиональной инспекцией ФНС по централизованной обработке данных 28.11.2022 г.

Муниципальное бюджетное учреждение Залесовская средняя общеобразовательная школа № 2 имеет филиал Запльвинская начальная общеобразовательная школа, расположенный в с. Запльвино.

В 2022 г. распоряжением Администрации Залесовского района Алтайского края N 17 от 20.01.2022 г. произведено переименование и смена учредителя образовательных учреждений. Учредителем выступило Управление по социальной политике Залесовского муниципального округа.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ, Законом Алтайского края «Об образовании в Алтайском крае», решениями

органов местного самоуправления Залесовского округа и иным законодательством в области образования, решениями Учредителя, нормами международного права и настоящим Уставом

В соответствии с лицензией МБОУ Залесовская СОШ № 2 имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим видам и уровням образования:

№	Вид образования	Уровень образования	Подвиды образования
	Дошкольное образование	Дошкольное образование	-
1	Общее образование	Начальное общее образование	-
2	Общее образование	Основное общее образование	-
3	Общее образование	Среднее общее образование	-
4	Дополнительное образование	-	Дополнительное образование детей и взрослых

Школа является юридическим лицом, имеет круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с изображением Государственного Герба Российской Федерации, а также приравненную к гербовой печать, угловой штамп, вправе иметь самостоятельный баланс и открывает лицевые счета в установленном законодательством порядке.

Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью с изображением герба РФ осуществляется МБОУ Залесовская СОШ № 2 на основании свидетельства о государственной аккредитации № 152 от 28 мая 2015 г.

Миссия образовательной организации:

- обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, в соответствии с требованиями, предъявляемыми государственными стандартами базового и профильного образования;
- создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования, самореализации и самоопределения учащихся, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

Образовательная цель: создание в школе единого образовательного пространства, приоритетом которого является личностная самореализация каждого ребенка.

Задачи:

- расширение и осуществление инновационных процессов в школе, положительно влияющих на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию, осознанному выбору своей будущей профессии, а также более быстрой адаптации выпускника в современном обществе;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов в направлениях освоения и

реализации системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированных технологий с применением элементов информатизации, здоровьесбережения, способствующих рефлексии, самореализации и саморазвитию личности учащихся;

-максимально полное использование предметного содержания для достижения целей развития, воспитания, социализации;

-создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности;

-обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отсутствия обучающихся, состоящих на разных видах учета;

-создание системы поддержки талантливых детей, внедрение системы дополнительного образования детей и внеклассной работы;

-создание эффективной системы взаимодействия школы с общественностью и социальными партнёрами, рост престижа и общественной поддержки школы;

-расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;

-укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Принципы стратегического развития:

-опираться на человеческий потенциал как основу школьной организации;

-ориентировать образовательную деятельность и отношения на запросы потребителей;

-осуществлять гибкое регулирование и современные изменения в школьной организации, достигать цели в долгосрочной перспективе.

1.2.Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	Стаж Админ.	Стаж педагог	Кв. категория ад-мин.	Кв. категория педагог
1.	Директор	Микушина Елена Валерьевна	Общее руководство ОУ	Высшее, учитель русского языка и литературы	8	17	СЗД	Высшая
2.	Заместитель директора по УВР	Князева Марина Александровна	Организация УВР	Высшее, учитель русского языка и литературы	6	18	-	Высшая
2.	Заместитель директора по ВР	Петрова Татьяна Ивановна	Организация ВР	Высшее, учитель немецкого языка	0	29	-	Высшая

1.3.Сведения об основных нормативных документах:

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Параметры	Содержание
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения Залесовская средняя общеобразовательная школа № 2, утверждён приказом Управления по социальной политике Залесовского муниципального округа от 10.11.2022 г. №310 и зарегистрирован Межрегиональной инспекцией ФНС по централизованной обработке данных 28.11.2022 г.
ОГРН	1022202102878
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 22 № 003596124 дата регистрации 27.12.2011
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 № 003596178 5 января 2001 г.
ИНН	2242002900
Свидетельство о землепользовании	Серия 22АД 023915 дата выдачи 17.04.2014 г.
Акт о приемке собственности в оперативное управление Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Договор о передаче нежилых объектов в оперативное управление муниципальному казенному общеобразовательному учреждению Залесовская средняя общеобразовательная школа № 2 01.01.2011г Серия <u>22Л01</u> № <u>0001290</u> Регистрационный номер <u>378</u> Дата выдачи: <u>02 октября 2014 г</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия <u>22А01</u> № <u>0001688</u> Регистрационный номер <u>152</u> Дата выдачи: <u>28 мая 2015 г. до 28 мая 2027 г.</u>
Основные образовательные программы	ООП Дошкольного образования группы кратковременного пребывания Заплавинской НОШ, филиала МБОУ Залесовская СОШ № 2. Приказ № 187 от 31.10.2019, протокол № 17 от 28.10.2019 г. ООП начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Залесовская средняя общеобразовательная школа № 2 Приказ № 37 от 25.03.2025, протокол № 10 от 31.03.2025 г. ООП основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Залесовская средняя общеобразовательная

	школа № 2 Приказ № 37 от 25.03.2025, протокол № 10 от 31.03.2025 г. ООП среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Залесовская средняя общеобразовательная школа № 2 Приказ № 37 от 25.03.2025, протокол № 10 от 31.03.2025 г.
Адаптированные основные образовательные программы	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Приказ № Приказ № 37 от 25.03.2025, протокол № 10 от 31.03.2025 г. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Приказ № 91 от 01.09.2021, протокол № 1 от 29.08.2021 г.
Дополнительное образование	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МБОУ Залесовская СОШ № 2. Приказ № 187 от 28.09.2020 г., протокол № 11 от 28.09.2020 г.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательная деятельность МБОУ Залесовская СОШ №2 направлена на реализацию Законов Российской Федерации, Национальной доктрины образования в России, Приоритетного Национального проекта «Образование», Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральной, краевой, муниципальной программ развития образования.

Нормативно-правовая база МБОУ Залесовская СОШ №2 в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности школы и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

В МБОУ Залесовская СОШ № 2 регулярно и планомерно проводится работа по созданию и преобразованию локальных нормативных актов, которые регламентируют работу по следующим направлениям: образовательное, воспитательное, методическое, административное.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление школой осуществляется на основе государственно-общественного управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.

Структура управления школой включает несколько уровней:

1 уровень (стратегический) – Совет школы, педагогический совет, директор школы

2 уровень (тактический) – заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные родительские комитеты, методический совет

3 уровень (организаторский) – предметные МО, временные творческие коллективы, совет профилактики, школьная организация «Содружество», центр детских инициатив, первичная организация РДДМ «Движение первых», «Орлята России».

4 уровень (исполнительский) – педагоги, обучающиеся, родители.

Общее управление школой осуществляет директор школы. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет и Совет школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом:

выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Библиотекарь формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов ОУ, создает информационную продукцию, осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся, родителей (иных законных представителей) обучающихся и педагогических работников.

Совет школы представляет интересы всех участников образовательного процесса. Его функционал и компетенции: всестороннее развитие школы, социальная защита учащихся и персонала; содействие реализации миссии образовательного учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества. В состав Совета школы входят представители коллектива, родительской общественности, учащиеся. Руководителя Совета школы избирают из состава членов Совета школы.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления школы, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники школы, а также иные работники школы, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Возглавляет педагогический совет, в соответствии с Положением, директор школы. Функционал и компетенции педагогического совета: реализация программы развития и образовательной программы; повышение качества знаний и успеваемости, повышение уровня воспитанности учащихся, совершенствование профессионально-педагогической подготовки учителей.

Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, который координирует работу педагогического коллектива в целях организации методической деятельности.

Методический совет возглавляет и координирует заместитель директора по УВР. Членами МС являются руководители школьных методических объединений и творческих групп, заместители директора по УВР, ВР.

Содержание деятельности МС предполагает организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников, выработку и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности.

Школьные методические объединения включают в свой состав учителей смежных и родственных дисциплин. Руководство ШМО осуществляют учителя из числа данного методического объединения. Деятельность школьных МО нацелена на сплочение и координацию усилий педагогов по совершенствованию методики преподавания соответствующих дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

Творческие объединения учителей создаются для решения вопросов инновационного характера на временной основе, для реализации краткосрочных и долгосрочных проектов.

Руководитель творческой группы выбирается из числа наиболее квалифицированных педагогов, имеющих творческие и организаторские способности и участвующих в опытно-экспериментальной деятельности.

Родительские комитеты классов представляют интересы родителей учащихся перед администрацией учреждения, являются одной из форм самоуправления, существующей в учреждении. Ежегодно, один раз в четверть проводятся общешкольные собрания, а также классные родительские собрания.

В ОУ действует школьное самоуправление на основании разработанного Положения о детско-юношеских объединениях. В Положении определяются принципы формирования структурных подразделений (детских организаций) с учётом возрастных особенностей школьников, на основе творческого сотрудничества и нравственных принципов. К функциям организаций, входящих в школьное самоуправление, относятся: реализация прав обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением; реализация общественно-значимых проектов; создание условий для успешной социализации учащихся, развития их творческой и общеучебной одаренности, социальной (гражданской) инициативы.

2.2. Система управления

Система распределения обязанностей среди заместителей директоров:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление развитием и функционированием школы, возглавляет работу методического совета. Контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень творческого развития, обученности и обучаемости учащихся. Руководит работой методических объединений, педагогических консилиумов, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

- Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

- Хозяйственная служба оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения.

Приоритетные цели развития системы управления:

1. Продолжить перевод отчетности в электронную форму, создание шаблонов отчетов в электронном виде.
2. При появлении новых административных функций четко распределять их среди членов администрации с целью эффективного управленческого процесса.

3. Привлекать представителей родительской общественности к независимой оценке качества образовательной деятельности.

Режим управления образовательного учреждения – режим функционирования. Разрабатывается Программа развития школы на 2024-2028 гг.

Концепция Программы развития

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в Школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в Школе.

5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

6. Сбережение здоровья учащихся.

7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.

8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

Особый акцент в деятельности Школы делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства Школы через:

– деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);

– деятельность органов ученического самоуправления;

– создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;

– активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;

– повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в Школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в Школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.

2. Гражданско-патриотическое.

3. Общеинтеллектуальное.

4. Общекультурное.

5. Социально значимое.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Программа также направлена на формирование у педагогических работников Школы компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Эффективность управления школой определяется по следующим показателям:

1. Взаимодействие членов администрации (критерии: четкое распределение обязанностей; отсутствие конфликтных ситуаций; достижение поставленных целей).
2. Взаимодействие администрации и коллектива школы (критерии: четкое распределение обязанностей; отсутствие конфликтных ситуаций; достижение поставленных целей).
3. Взаимодействие администрации и родительского сообщества (критерии: уровень удовлетворенности по итогам опросов; отсутствие конфликтных ситуаций; отсутствие обоснованных жалоб в вышестоящие инстанции).
4. Взаимодействие администрации и вышестоящих органов исполнительной власти (своевременность предоставления запрашиваемой информации (отчетов, планов и т.п.); отсутствие жалоб на действия членов администрации; отсутствие предписаний по исполнению законодательства)
5. Эффективность использования материально – технических ресурсов школы в УВП.
6. Сохранность и восполнение материально – технических ресурсов школы.
7. Эффективность распределения ФОТ.
8. Направленность педагогов на сотрудничество, стремление членов педагогического коллектива к активной самореализации в творческой преобразовательной деятельности.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Информирование родителей об учебно–воспитательном процессе и его результатах происходит следующим образом:

- 1) Своевременно и системно размещается информация на сайте школы.
- 2) Один раз в четверть проводятся общешкольные родительские собрания, где администрация информирует обо всех значимых событиях школы, отвечает на вопросы.
- 3) Два раза в год проводятся заседания Совета школы.
- 4) В каждом классе не менее одного раза в четверть проходят родительские собрания.
- 5) В актив информирования родителей включен ресурс «Сетевой Регион. Образование», ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум».

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы.

На сайте школы имеются условия для взаимодействия с получателями образовательных услуг (форум, наличие обратной связи).

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления школой, в основном, способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; необходимо повышать уровень информированности всех получателей образовательных услуг о состоянии образовательного процесса, материально-техническом обеспечении школы с целью определения уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

На конец 2023 года в школе обучалось 353 учащихся в 19 классах и 15 человек в 2 классах-комплектах в Заплавинской НОШ, филиале МБОУ Залесовская СОШ № 2.

Количество учащихся в школе по сравнению с предыдущими периодами снизилось. Количество классов уменьшилось с 19 до 18 за счет объединения 9-х классов. Прогноз численности детей на последующие годы стабилен.

Учебные года	2022	2023	2024
Количество обучающихся	384	353	350

Количество учеников в классах колеблется от 1 до 26 человек (Заплавинская НОШ, филиал МБОУ Залесовская СОШ № 2, до 25 человек (4,6 классы). Средняя наполняемость классов в 2023-2024 учебном году составила 18,3 человек.

Количественный состав	1 уровень		2 уровень		3 уровень	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
1.Всего классов-комплектов	9	10	10	15	2	2
2. Всего учащихся	145	155	198	217	10	11
3. Из них						
а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б,в,г)	9/145	10/155	10/198	15/217	2/10	2/11
б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	0	0	0	0	0	0
в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	0	0	0	0	2/10	2/11
г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	0	0	0	0	0	0

В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей проживающие на территории, закрепленной за образовательным учреждением, а с 6 июля независимо от места проживания. На протяжении ряда лет школа не испытывает трудностей в комплектовании первых классов.

Учебные годы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество первоклассников	38	29	21

9% обучающихся школы обследованы центральной педагогической медико-психологической комиссией. В школе обучаются 5 детей-инвалидов, 47 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Сохранность контингента учащихся в последние 5 лет колеблется в пределах 80-90%. По итогам учебного года необучающихся и имеющих пропуски без уважительной причины, нет.

3.2. Образовательная программа школы

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Залесовская средняя общеобразовательная школа №2 (далее - ООП) определяет содержание и условия организации образовательного процесса по уровням общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Структура ООП

Основная образовательная программа (ООП) школы включает в себя 4 части, соответствующие уровням обучения и реализуемым стандартам:

- ООП уровня дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- ООП уровня начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;
- ООП уровня основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- ООП уровня среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Нормативно-правовая база. Программа для каждого уровня разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 г. №286);
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897; от 29.12.2014 №1644);
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 г. №287);
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 16.11.2022 г. №992);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 16.11.2022 г. №993);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 18.05.2023 г. №371);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808)

-Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнения работ или оказания услуг" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 г. № 44)

-Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)

-Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COV I D-19)" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 г. № 15, с изменениями от 13.11.2020 г.)

- Устав образовательного учреждения;

- Локальные акты образовательного учреждения.

Структура составных частей ООП школы:

ООП начального общего образования (в соответствии с ФОП):

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

2. Содержательный раздел

2.1. Рабочие программы учебных предметов

2.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования

2.3. Рабочая программа воспитания

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Календарный учебный график

3.4. Календарный план воспитательной работы

3.5. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

ООП основного общего образования (в соответствии с ФОП):

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

2. Содержательный раздел

- 2.1. Рабочие программы учебных предметов
- 2.2. Программа развития универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования
- 2.3. Рабочая программа воспитания

3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план основного общего образования
- 3.2. План внеурочной деятельности
- 3.3. Календарный учебный график
- 3.4. Календарный план воспитательной работы
- 3.5. Система условий реализации основной образовательной программы

ООП среднего общего образования (в соответствии с ФООП):

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

2. Содержательный раздел

- 2.1. Рабочие программы учебных предметов
- 2.2. Программа развития универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования
- 2.3. Рабочая программа воспитания

3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план основного общего образования
- 3.2. План внеурочной деятельности
- 3.3. Календарный учебный график
- 3.4. Календарный план воспитательной работы
- 3.5. Система условий реализации основной образовательной программы

Общеобразовательная программа школы имеет Приложения.

Приложения

Приложение 1. Учебный план на текущий учебный год

Приложение 2. Календарный учебный график на текущий учебный год

Приложение 3. Рабочие программы по учебным предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности

Приложение 4. Банк данных административных и педагогических работников, организующих и осуществляющих деятельность по реализации ООП школы

Приложение 5. Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогов.

Приложение 6. Список учебников, программ, методических и оценочных материалов, принятых к использованию в образовательном процессе в МБОУ ЗСОШ №2 в текущем учебном году

Приложение 7. План внеурочной деятельности на текущий учебный год

3.3. Качество предметной подготовки

3.3.1. Предметные результаты обучения.

3.3.1.1. Мониторинг успеваемости и качества знаний по школе 2024 год.

	3 четверть (2023-2024)	4 четверть (2023-2024)	Год (2023-2024)	1 четверть (2024-2025)	2 четверть (2024-2025)
Успеваемость	92	93	95	94	92
Качество	32	30	43	33	35

Вывод: Администрации школы и педагогического коллектива систематически ведут работу над повышением качества образования. Успеваемость обучающихся колеблется от 92% до 95% (самый высокий уровень успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года). Самый высокий уровень качества знаний обучающиеся также показали по итогам 2023-2024 учебного года. Самое низкое качество знаний (30%) по итогам 4 четверти 2023-2024 учебного года. Школа продолжает работу над повышением качества знаний и успеваемости обучающихся. Разрабатываются планы по повышению качества знаний в школе, по преодолению школьной неуспешности, планы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на четверть, на год. Систематически проводится обследование неуспевающих обучающихся на школьном ППк для своевременного направления их на ЦПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.

3.3.2. Государственная итоговая аттестация

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Распределение выпускников по формам ГИА в 2024 г.

класс	11 класс		9 класс	
Форма ГИА	ЕГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
Количество учащихся	3	0	28	3
Количество учащихся с ОВЗ	0	0	0	3
Итого участвующих в ГИА	3	0	28	3

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 39 учеников, из них оставленных на повторное обучение 8 человек. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. По итогам основного периода ГИА прошли 20 человек, не прошли 11 человек. По итогам дополнительного периода не прошли ГИА и оставлены на повторное обучение в 9 классе 6 человек (математика-3 человека, география – 3 человека, обществознание – 2 человека).

Обязательными экзаменами были экзамены по математике и русскому языку в форме ОГЭ или ГВЭ.

Кроме того, обучающиеся сдавали два предмета по выбору: обществознание, иностранный язык, биологию, информатику и ИКТ, географию, литературу, химию.

Результаты экзаменов

Предмет	Количество учеников	Не сдали	Средняя отметка	Качество	Успеваемость
Математика	33	10	2,97	24,24	69,70
Русский язык	28	0	3,32	32,14	100
Обществознание	4	2	2,75	25	50
Литература	1	0	5	100	100
Иностранный язык	1	0	5	100	100
Биология	14	0	3,07	7,14	100
Информатика и ИКТ	14	2	3,07	21,43	78,57

География	30	5	3,17	26,67	83,33
Химия	1	0	3	0	100

Сводные итоги ОГЭ по предметам

Название предмета	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	средняя оценка	средний балл	УО, %	КЗ, %	Учитель
Литература	1	1				1	34	100	100	Вернер С. Б.
Химия	1			1		3	12	100	0	Похилько Е. Н.
Обществознание	4	0	1	1	2	2,75	17	50	25	Щекотова О. В.
География	30	2	6	17	5	3,17	15,63	83,33	26,67	Смолянинова В. И.
Биология	14		1	13		3,07	18	100	7,14	Кононенко В. А.
Иностранный язык	1	1				5	60	100	100	Демина В. В.
Информатика	14	1	2	8	3	3,07	7,57	78,57	21,43	Дугаева В. С.
Русский язык	28	0	9	19	0	3,32	20,71	100	32,14	Берсенева Е. С. Вернер С. Б.
Математика	33	1	7	15	10	2,97	10,18	69,70	24,24	Любезнова И. П.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	84	9	8	100	33	23
2022/2023	83,33	8,33	9,83	96,77	61,29	24,16
2023/2024	69,70	24,24	10,8	100	32	20,71

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике стабильно падает на протяжении 3х лет, самая низкая успеваемость в 2024 г. Качество знаний по математике наоборот самое высокое в 2024 г., также как и средний балл. По русскому языку успеваемость на уровне 100%, снижение наблюдалось только в 2024 г. Качество знаний по русскому языку самое высокое было в 2023 г. Средний балл примерно на одном уровне в течение 3х лет 20-24 балла.

По итогам государственной итоговой аттестации 2024 г. (основной и дополнительный период) аттестаты получили 33 выпускника, из них 3 выпускника, оставленные на повторное обучение в 9 классе по итогам ГИА-2023. Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием - два человека, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

Выводы: Наибольшее количество обучающихся сдавали информатику (24 человека), географию (20 человек) и обществознание (14 человек). По итогам 14 учеников не сдали ОГЭ в основной период. По итогам дополнительного периода не сдали экзамены 5 учеников и продолжают обучаться в школе по индивидуальному учебному плану. Самое низкое качество знаний по математике, информатике, обществознанию. По истории качество – 0%. Качество знаний по географии по сравнению с прошлым годом повысилось до 30 %. Биологию выбрала 1 ученица, успеваемость 100%, качество знаний 100%. ОГЭ по английскому языку сдавала одна ученица, качество знаний и успеваемость 100%. Информатику и ИКТ сдавали 24 обучающихся из 31. По русскому языку ГИА в форме ОГЭ проходили 31 обучающийся, из них один обучающийся не справился с экзаменом, качество знаний 61%., выше на 30% чем в прошлом году. ОГЭ по математике сдавали 36 человек (среди них 5 девятиклассников, которые в прошлом году не сдали экзамен). Качество знаний и успеваемость по математике по-прежнему на самом низком уровне.

ЕГЭ

Количество выпускников 11 класса в 2024 году – 3 человека. Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 33% от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Математику профильного уровня в 2024 году сдавал 1 человек, что составило 33% от обучающихся 11 класса, математику базового уровня сдавали 2 человека.

В 2023-24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 1 обучающийся, английский язык – 1, географию – 1.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году средний балл по математике профильного уровня - 27 (ниже, чем МСУ на 53,69, ниже, чем регион на 53,96), обществознанию – 72 (выше, чем МСУ на 43,68, выше, чем регион на 35,03), английскому языку – 74 (выше, чем регион на 11,82), географии – 44 (ниже, чем МСУ на 3,30, ниже, чем регион на 22,93), русскому языку – 69,33 (выше чем МСУ на 13,32, выше чем регион на 12,60).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык	Английский язык	Обществознание	География
2021/2022	54	63	-	62	42
2022/2023	41,25	62	-	51	-
2023/2024	27	69,33	74	72	44

Выводы: По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

1. Понизился средний балл по математике (профильный уровень).
2. Повысился средний балл по русскому языку, обществознанию и географии.

Одна выпускница 11 класса получила аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении».

В школе осуществляется профильное обучение.

Учащиеся 10 и 11 классов в соответствии с Концепцией профильного обучения на уровне среднего общего образования в целях создания условий подготовки школьников к выбору профессии и осуществления непрерывного образования. В 11 классе ведется обучение по четырем индивидуальным учебным планам в рамках технологического, гуманитарного, естественно-научного профиля, в 10 классе технологический профиль,.

В школе имеется необходимая учебно-материальная база: учебная и методическая литература (учебники и учебные программы базового и профильного уровня; методические пособия), оборудованные кабинеты, компьютеры, выход в Интернет, интерактивная доска, мультимедийные проекторы. Работу в профильных классах осуществляют учителя первой и высшей квалификационной категории.

3.3.3. Результативность участия обучающихся МБОУ Залесовская СОШ № 2 в школьном этапе

Всероссийской олимпиады школьников

Количественные данные о школьном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык					0	0	0	1	3	0	1	5	4	1	0	25.00
Биология					0	0	5	12	4	2	7	30	10	3	0	30.00
География					5	6	8	0	1	1	1	22	20	0	0	0.00
Информатика					0	0	0	0	4	1	2	7	4	0	0	0.00
История					5	5	8	9	6	1	3	37	26	0	0	0.00
Литература					8	7	8	9	6	2	4	44	34	7	11	52.94
Математика				0	11	9	11	8	3	4	3	49	31	0	0	0.00
Немецкий язык					3	8	6	5	3	0	3	28	23	1	6	30.43
ОБЗР					0	0	0	8	6	0	2	16	16	3	8	68.75
Обществознание					0	6	8	13	7	4	5	43	41	4	12	39.02
Право					0	0	0	0	5	4	3	12	11	1	2	27.27
Русский язык				0	8	7	8	7	2	2	4	38	29	4	10	48.28
Физкультура					3	4	2	5	3	1	2	20	16	6	4	62.50
Химия							0	5	1	1	1	8	7	2	0	28.57
Труд(Технология) (Д)					0	3	2	5	0	0	0	10	9	1	3	44.44
Итоги																
Всего участий				0	43	55	66	87	54	23	41	369	281	33	56	31.67
Всего участников				0	16	19	21	23	16	4	7	106	89	23	39	69.66

Выводы

Исходя из приведенных данных можно сказать, что в школе ведется планомерная работа с одаренными обучающимися. В школьном этапе ВсОШ осенью 2024 г. приняли участие 106 человек. Из них победителями стали 23 человека. Многие победили в олимпиаде по нескольким предметам. Победители и призеры согласно пропускным баллам были приглашены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

3.3.4. Результативность участия обучающихся МБОУ Залесовская СОШ № 2 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык							0	1	0	0	1	2	2	0	0	0.00
Биология							1	2	2	0	1	6	5	0	0	0.00
География							4	0	1	0	1	6	1	0	0	0.00
История							3	1	0	0	0	4	4	0	1	25.00
Литература							4	4	4	0	3	15	15	1	5	40.00
Математика					2	0	6	4	1	2	3	18	13	0	0	0.00
Немецкий язык							4	3	2	0	1	10	4	0	0	0.00
ОБЗР							0	5	4	0	2	11	10	0	1	10.00
Обществознание							4	4	1	0	3	12	12	0	1	8.33
Право							0	0	3	1	2	6	6	0	2	33.33
Русский язык							4	0	2	0	2	8	8	0	0	0.00
Физкультура							0	3	1	1	2	7	6	1	2	50.00
Химия							0	2	1	1	0	4	4	0	0	0.00
Труд(Технология) (Д)							0	3	0	0	0	3	1	0	0	0.00
Итоги																
Всего участий		0	0	0	2	0	30	32	22	5	21	112	91	2	12	15.38

Всего участников	0	0	0	2	0	12	18	10	3	6	51	42	2	9	26.19
------------------	---	---	---	---	---	----	----	----	---	---	----	----	---	---	-------

В муниципальном этапе ВсОШ в 2024 г. участвовал 51 человек. Из них победителями стали 2 человек, призерами 12 человека. Один ученик (Еремкин Константин) был приглашен на региональный этап ВсОШ по праву.

Количественные данные о региональном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников в	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Право									0	0	1	1	1	0	0	0.00
Итоги																
Всего участий							0	0	0	0	1	1	1	0	0	0.00
Всего участников							0	0	0	0	1	1	1	0	0	0.00

Выводы: По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников ученик 11 класса Еремкин Константин принял участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по праву, призовых мест не занял.

В 2024 году в соответствии с [приказом Рособрнадзора от 22.12.2023 № 2160](#) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Управления по социальной политике Залесовского муниципального округа от 16.02.2024 № 39 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Залесовского муниципального округа в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 11 классах и приказом МБОУ Залесовская СОШ № 2 № 20/1 от 21.02.2024 г.

Количественный состав участников ВПР-2024 по русскому языку и математике

Наименование предметов	4 класс,	5 класс,	6 класс,	7 класс,	8 класс,
------------------------	----------	----------	----------	----------	----------

	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
Русский язык	45	43	34	27	29
Математика	48	43	33	27	29

Вывод: в работах по русскому языку приняли участие 178 обучающихся из 181, в работах по математике приняли участие 180 учеников из 181. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	2024 г.		2023 г.	
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
4 «А»	Миллер Н. А.	33	84	26	62
4 «Б»	Маликова М. С.				
4	Сабанцева Н. В.				

Вывод: повысилось качество знаний на 7%, успеваемость на 22%. Процент неудовлетворительных оценок – 16%, в 2023 г. было 38%.

Математика

Класс	Учитель	2024 г.		2023 г.	
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
4 «А»	Миллер Н. А.	73	94	43	81
4 «Б»	Маликова М. С.				

4	Сабанцева Н. В.				
---	--------------------	--	--	--	--

Вывод: повысилось качество знаний на 30%, успеваемость на 13%. Процент неудовлетворительных оценок – 6%, в 2023 г. было 19%.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	2024 г.		2023 г.	
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 «А»	Берсенева Е. С.	21	77	31	65
5 «Б»	Князева М. А.				

Вывод: понизилось качество знаний на 10%, успеваемость повысилась на 12%. Процент неудовлетворительных оценок – 23%, в 2023 г. было 35%.

Математика

Класс	Учитель	2024 г.		2023 г.	
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 «А»	Сенцова Н. В.	41	76	38	86
5 «Б»					

Вывод: повысилось качество знаний на 3%, успеваемость снизилась на 10%. Процент неудовлетворительных оценок – 24%, в 2023 г. было 14%. Количество «2» увеличилось.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	2024 г.		2023 г.	
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
6 «А»	Берсенева Е. С.	48	86	26	62
6 «Б»	Куслина А. Н.				

Вывод: повысилось качество знаний на 22%, успеваемость повысилась на 24%. Процент неудовлетворительных оценок – 14%, в 2023 г. было 56%.

Математика

Класс	Учитель	2024 г.		2023 г.	
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
6 «А»	Дугаева В. С.	58	91	9	42
6 «Б»	Любезнова И. П.				

Вывод: повысилось качество знаний на 49%, успеваемость повысилась на 49%. Процент неудовлетворительных оценок – 9%, в 2023 г. было 56%.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	2024 г.		2023 г.	
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
7 «А»	Вернер С.	36	82	26	59

	Б.				
7 «Б»	Микушина Е. В.				

Вывод: повысилось качество знаний на 10%, успеваемость повысилась на 23%. Процент неудовлетворительных оценок – 18%, в 2023 г. было 63%.

Математика

Класс	Учитель	2024 г.		2023 г.	
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
7 «А»	Любезнова И. П.	55	100	11	63
7 «Б»	Дугаева В. С.				

Вывод: повысилось качество знаний на 44%, успеваемость повысилась на 37%. Процент неудовлетворительных оценок в 2023 г. составлял 37%, в 2024 г. неудовлетворительных оценок нет.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	2024 г.		2023 г.	
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
8 «А»	Куслина А. Н.	52	83	17	55
8 «Б»					

Вывод: повысилось качество знаний на 35%, успеваемость повысилась на 28%. Процент неудовлетворительных оценок в 2023 г. составлял 45%, в 2024 г. неудовлетворительных оценок 17%.

Математика

Класс	Учитель	2024 г.		2023 г.	
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
8 «А»	Сенцова Н. В.	14	86	7	86
8 «Б»					

Вывод: повысилось качество знаний на 7%, успеваемость осталась на прежнем уровне. Процент неудовлетворительных оценок в 2023 г. составлял 17%, в 2024 г. неудовлетворительных оценок 9%.

ВЫВОД: Ожидаемый результат по выполнению ВПР в 2024 г. достигнут. По русскому языку и математике во всех классах, выполнявших ВПР процент неудовлетворительных оценок не превысил 30%. Более того количество неудовлетворительных оценок значительно снизилось по сравнению с предыдущим годом. Во всех классах повысилось качество знаний и успеваемость. Кроме 5х классов, у которых снизилось качество знаний по русскому языку.

3.3.5.Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании в МБОУ Залесовская СОШ №2 и филиалах (Заплавинская НОШ и Муравьевская ООШ) в 2024 году.

В 2024 году воспитательная работа школы строилась на основе Программы воспитания, разработанной контактной группой педагогов школы.

Данная Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально- значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Цель воспитания обучающихся:

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней три уровня общего образования:

1. *Уровень начального общего образования.* Таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
2. *Уровень основного общего образования.* Таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.
3. *Уровень среднего общего образования.* Таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

В МБОУ Залесовская СОШ №2, Заплавинской НОШ, филиале МБОУ Залесовская СОШ №2, и Муравьевской ООШ, филиале МБОУ Залесовская СОШ №2, работают 28 классных руководителей. Каждый классный руководитель работает по своему плану воспитательной работы, составленному на основе Программы воспитания.

План воспитательной работы классного руководителя строился, учитывая направления Российского движения школьников и основываясь на плане работы, предоставляемом куратором РДДМ.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию. В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, которые представлены в модулях:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»

- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Профориентация»

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Устав МБОУ Залесовская СОШ №2.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса стали:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.
2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

1. Урочная деятельность.

- Организуется согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников.

2. Внеурочная деятельность.

- В каждом учебном классе, на основании выбора родителей и детей, организованы курсы внеурочной деятельности. В них задействовано 100% обучающихся школы.

Курсы внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ФГОС ООО реализуются по пяти направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Духовно-нравственное
5. Социальное

- В рамках курса внеурочной деятельности является обязательным проведение классного часа «Разговоры о важном» и с сентября 2023 года «Билет в будущее».

3. Классное руководство.

- Каждый классный руководитель работает согласно плану воспитательной работы, составленному на учебный год.

4. Ключевые общешкольные дела.

1. Поднятие флага, РФ, РК. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» для всех обучающихся школы.
2. Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом» (для обучающихся 1-5 классов):
 - сотрудник МЧС провел открытый урок на тему «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный к началу учебного года, посвящен правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода ЧС;
 - к всемирному Дню памяти жертв ДТП проведена интеллектуальная игра «Движение БЕЗ опасности»;
 - классный час «Законы дорожного движения: история и современность»;
 - конкурс рисунков «В стране дорожного движения»;
 - всероссийская онлайн - олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»;
 - игры по БДД «Я - пешеход»;
 - встреча с помощником прокурора Бурчаниновым В.Е. и инспектором полиции, беседа о ПДД;
 - онлайн-олимпиада «Знатоки истории пожарной безопасности»;
 - экскурсия в пожарную часть;
 - экскурсия в отделение полиции;

- онлайн – олимпиада на Учи.ру «Безопасность начинается с тебя».

3. День солидарности в борьбе с терроризмом:

- классный час «Беслан. Мы помним!»;
- викторина «Что я знаю о терроризме»;
- тренинговое занятие «Путь к миру».

4. Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений:

- единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые профилактические игры, беседы и т.п.);
- беседы с инспектором ПДН Н.В. Шмаковой, инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД майором полиции Шипилова О.П., инспектором ПДС Карамзиным А.В.;
- встреча с участковым полиции Федоткиным В.А., беседа о мошенничестве;
- социальный проект «Кибербезопасность», просмотр видеороликов «Ты не один»;
- просмотр видеороликов антинаркотического характера, направленный на формирование здорового образа жизни;
- онлайн – мероприятие «Профилактика правонарушений»;
- классные часы по правовой тематике.

5. День учителя в школе:

- концерт-поздравление педагогов и ветеранов педагогического труда «Спасибо вам, учителя!».

6. Ко дню воспитателя:

- акция «Спасибо за заботу», поздравление воспитателя ГПД с профессиональным праздником.

7. Кампания «Будь с нами» - проведение ряда мероприятий приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День народного единства, День неизвестного солдата, День героев отечества, День конституции РФ):

- просмотр видеороликов «ДНК России»; «Символы России»; «Неформальные символы России - единство в многообразии»;
- классные часы «Герб РФ»;
- классный час со специалистом центральной библиотеки Батаевой Т.М. «Неизвестный, не значит забытый»;
- торжественная линейка ко Дню Неизвестного солдата;
- просмотр короткометражного фильма «Гора самоцветов» приуроченного ко Дню народного единства;
- очистили памятник Неизвестному солдату (с. Запльвино);
- возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата;
- торжественная линейка открытия стенда «Участники СВО»;
- к Нюрнбергскому процессу: видеоурок «День начала Нюрнбергского процесса»;
- час мужества «Героями не рождаются», «Письмо солдату»;
- акция «Добрые письма», «Новогодняя открытка солдату» (изготовление открыток и написание писем в зону);
- классный час «Что такое Конституция»;
- интеллектуальная игра ко Дню Конституции;
- к окончанию второй мировой войны – урок мужества на тему «Вторая мировая война»;

- торжественное открытие парты Героя СВО;
 - виртуальное путешествие «Кремль сквозь века»;
 - просмотр фильма «Рассказ танкиста».
8. Ко Дню матери:
- мастер-класс по созданию подарков для мам;
 - концерт ко Дню Матери «Моя мама – самая лучшая!».
9. Ко Дню отца:
- творческая мастерская, ребята своими руками изготовили открытки для пап;
 - акция «Футбол с папой!»;
 - викторина «Всё о папе»;
- Классный час «Отец всему голова».
10. Ко дню добровольца в России:
- классные встречи (с Каречниковой Д.В.);
 - кинолекторий «Общество без границ»;
 - классные часы «День добровольца в России».
11. К декаде инвалидов:
- акция «Ладонь добра»;
12. К Месячнику пожилого человека:
- акция «Протяни руку помощи» (помощь пожилым людям);
 - кинолекторий «Другие люди»;
 - изготовление открыток для пожилых людей, проживающих в психоневрологическом интернате;
13. К Новому году:
- акция «Новый год в школе», украшение кабинетов, оформление окон, конкурс поделок, новогодних газет;
 - проведение новогодних праздников (с участием актива школы) в классах.
14. К месячнику гражданско-патриотического воспитания:
- Классный час «Блокада Ленинграда»;
 - Библиотечный урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».
 - «Международный день памяти жертв фашизма»;
 - «День памяти жертв Холокоста»;
 - исторический квест «Вечные звезды»;
15. К 8 Марта:
- поздравление учителей «Для вас, милые учителя»;
 - вручение на улицах села открыток всем представительницам женского пола.
16. К Дню библиотек:

- акция «На страницах любимых книг».

17. К празднику Осени:

- в начальной школе – проведение праздника по плану работы классного руководителя;
- конкурс поделок из природного материала «Осень - чудная пора»;

18. Весенняя неделя добра:

- участие обучающихся школы в субботнике;
- акция «Почта добра»;
- «Веселые перемены» игры на переменах.

19. К Дню космонавтики:

- классные часы по космосу;
- классный час «Мы и космос. Первые шаги во вселенную», центральная библиотека Батаева Т.М.;
- мероприятие специалистов детской библиотеки «Покорители космоса»;
- соревнование «Космическое ГТО»;
- акция «Путь в космос».

20. Мероприятия ко Дню Победы:

- конкурс рисунков к 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, организованный прокуратурой Залесовского района;
- поздравление детей войны с праздником;
- участие в митинге;
- участие в акции «Окна Победы»;
- участие в патриотической акции «Лес победы»;
- велопробег «Километры Победы»;
- конкурс «Песни военных лет»;
- уроки «Мужества».

21. Торжественная линейка «Последний звонок» для 9, 11 классов.

22. Выпускной вечер для 11 класса.

23. В рамках ЗОЖ проведены классные часы и беседы по темам:

- «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!»;
- квест «День здоровья».
- игра «Зарница»;
- онлайн – олимпиада «Здоровая олимпиада для школьников».

24. На базе школы работает школьный спортивный клуб «Стимул». В рамках работы клуба:

- участие в спортивной неделе РДДМ;
- мини-футбол на спортивной площадке среди школьников округа;
- участие в краевой программе «Футбол в школе»: проведение футбольного матча «Быстрее, выше, сильнее!», проведение викторины по

футболу, участие в соревнованиях по мини футболу, участие в конкурсе рисунков, поделок, приуроченных к Дню футбола, проведение акции «Футбольный гурман»;

- участие в зимнем фестивале ГТО; «Зарница»
- проведение спортивного праздника в школе «Мы – за ГТО!»;
- участие в муниципальном этапе чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»;
- проведение школьного турнира по шашкам и шахматам.

25. К российскому экологическому празднику «Синичкин день»:

- изготовление кормушек и развешивание их на школьной территории, в парке.

5. Внешкольные мероприятия

- Классными руководителями организовываются экскурсии в районный музей, районную библиотеку, пожарную часть.
- организовываются походы в лес в осенний и зимний период.
- посещение кинотеатров, бассейна, театров.

6. Организация предметно-эстетической среды.

- Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.
- Оформление классных уголков.
- Трудовые десанты по уборке территории школы.
- Трудовой десант по озеленению школьной клумбы.
- Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов.

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

- Проведение родительских собраний в онлайн-формате, работа с родителями через организацию родительских чатов.
- общее родительское собрание
- общее родительское собрание «Игры подростков и их последствия»;
- тематика родительских собраний соответствует программе «Школа ответственного родительства».
- Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.
- Информационное оповещение через школьный сайт.
- Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом- психологом.
- Совместные с детьми походы и экскурсии.
- Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.

8. Самоуправление.

- В школе работают детская организация «Орлята России» для обучающихся начальной школы, и организация «Содружество» для обучающихся основной и средней школы. Ежегодно пятиклассники принимаются в организацию «Содружество». Ежегодно в октябре, согласно плану работы школы, обучающиеся первых классов вступают в детскую организацию «Орлята России», а обучающиеся пятых классов в организацию «Содружество».

21 октября проведены выборы в актив РДДМ, лидером стала обучающаяся 9 класса Демина Полина. А в школьном самоуправлении - обучающаяся 9 класса Князева Дарья.

С участием актива школы проходят мероприятия в рамках Движения первых. В рамках РДДМ в школе создан юнармейский отряд «Пламя», куда входят 32 обучающихся 4-9 классов. Юнармейский отряд принимает участие во всех мероприятиях военно-патриотической направленности:

- участие в окружных соревнованиях, военно-спортивной эстафете «Зарница»;
- поздравление юнармейцами пенсионеров с Днём пожилого человека;
- участие в слете юнармейских отрядов;
- торжественное вступление обучающихся в ряды юнармейцев.

9. Профилактика и безопасность.

- Работа с детьми, проживающими в семьях СОП, находящимися в трудной жизненной ситуации и состоящими на различных видах учета классные руководители работают согласно разработанным планам ИПР (индивидуально-профилактической работы). Планы разработаны на основе межведомственных (МИПР).
- С детьми, находящимися на профилактических учетах работает педагог-психолог.
- Для выявления нарушителей дисциплины в школе, профилактических бесед ежемесячно проводится заседание Совета профилактики.
- На внутришкольном учете в 2024 году состояли 4 человека, на учете в ПДН ОП - 9 чел, на учете в КДН - 12 чел.

10. Профориентация.

- Единый урок «Ты – предприниматель»
- Просмотр фильмов по выбору профессии в рамках проекта «ПроеКТОриЯ»
- Организация и проведение экскурсий на различные предприятия
- Мероприятия месячника профориентации в школе: классный час ««Профессии наших родителей»», профориентационные игры, просмотр презентаций, диагностика.
- посещение школы представителями колледжей, техникумов, ВУЗов;

11. Школьные медиа.

- Размещение созданных детьми рассказов, стихов, репортажей на страницах газеты «Отражение».
- Видео-, фотосъемка классных мероприятий.

Дополнительные образовательные услуги.

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- содействие адаптации детей к жизни в обществе.

Принципы дополнительного образования

- Принцип преемственности в расширении знаний.
- Принцип взаимосвязи базового компонента и системы дополнительного образования по каждому предмету.
- Принцип успешности.
- Принцип творческого развития.
- Принцип гуманизации и индивидуализации.
- Принцип практической направленности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.
- Принцип разновозрастного единства.
- Принцип добровольности.

Функции дополнительного образования

- образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности,
- углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Направления

1. Социально-гуманитарное:

- «Азбука безопасности»
- «Отражение»
- «Мир вокруг нас»
- «Дружные ребята»

2. Естественно-научное:

- «Юный исследователь»
- «Край родной, познакомимся с тобой»
- «Хочу все знать»
- «Лаборатория экспериментов»
- «Зона роста»
- «Химия вокруг нас»

3. Художественное:

- «Мастерская подарков»
- «Театральный»
- «Радуга творчества»
- «Волшебный клубочек»
- «Чудесный саквояж»
- «Почемучки»
- «Школьный хор»

- «Ритмы детства»
- 4. Техническое:
 - «Основы программирования Python»
 - «Первые шаги в робототехнике»
- 5. Физкультурно-спортивное:
 - «Шахматы»
 - «Волейбол»
 - «Футбол»
 - «Настольный теннис»
 - «Юнармеец»
 - «Баскетбол»
- 5. Туристско-краеведческое:
 - «Школьный музей»
 - «Туризм»

Актуальность данных направлений диктуется проведённым анкетированием обучающихся и их родителей.

Формы занятий

- исследовательская деятельность
- проектная деятельность
- игра
- беседа
- творческий отчёт

Режим занятий

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Количество детей обучающихся	Количество детей, охваченны	Количество детей, охваченных ДО	Примечание (с учетом сдвоенности)
------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	--

в школе (чел.)	х ДО (чел)	(%)	
353	350	95,9	

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год.

Анализируя воспитательную работу школы за 2024 год можно сделать вывод, что в целом, задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы, решались успешно. Воспитательный процесс осуществлялся по всем направлениям. Работа проводилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- 1.Развивать систему работы с родителями и общественностью.
- 2.Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
- 3.Создать систему мониторинга результатов воспитательной деятельности.
- 4.Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
- 5.Активизировать работу школьного самоуправления.

Раздел 4. Организация учебного процесса

МБОУ Залесовская СОШ № 2 является бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального, основного и среднего общего образования. Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МБОУ Залесовская СОШ № 2, являются:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 г. №286);

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897; от 29.12.2014 №1644);

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897; от 29.12.2014 №1644).

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г.№ 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613)

Особенностями школьного образования являются:

- введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- единство базового и дополнительного образования. Структура учебного плана полностью соответствует нормативным требованиям. Принцип преемственности обучения по уровням, учебным курсам, предметам, дисциплинам в учебном плане соблюдается. Учебный план разработан по уровням обучения. Учебный план I уровня обучения построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, учебный план НОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана представлена базовыми курсами из 9 предметных областей. Согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, недельная образовательная нагрузка, реализуемая через урочную деятельность, в первых классах составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

На уровне основного общего образования - пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. В 2021-22 учебном году обучение было организовано по образовательной программе ООО в соответствии с ФГОС. Количество часов, отведённое на учебные предметы в учебном плане, соответствует нормативам базисного учебного плана по каждому классу; формируемая часть используется на поддержку предметов федерального компонента, на изучение предметов школьного компонента. Учебный план для 5-9 классов соответствует требованиям ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана представлена базовыми курсами из 10 предметных областей.

На уровне среднего общего образования - двухлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В 2024-2025 учебном году в 10 классе реализуется учебный план **технологического профиля** (информационно-технологического профиля), в 11 классе реализуются индивидуальные **учебные планы информационно-технологического, гуманитарного и естественно-научного профилей** (на основании заявлений родителей и обучающихся о выборе профиля). Индивидуальные учебные планы предполагают изучение не менее двух предметов на углубленном (профильном уровне) в соответствии с выбором обучающихся. В обучении по ФГОС СОО обязательным является выполнение индивидуального проекта каждым обучающимся. Реализация индивидуального проекта осуществляется согласно Положению о проектной деятельности обучающихся МБОУ Залесовская СОШ № 2.

Учебный план реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года во 2-8, 10 классах - 35 учебных недель, в 9, 11 классах – 34 учебные недели. В соответствии с СанПиНом в 1 классе – продолжительность урока в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии – 40 минут, динамическая пауза не менее 40 минут, продолжительность учебного года – 33 недели. Учебный год представлен четырьмя учебными четвертями. Учебная нагрузка каждого ученика не превышает максимальный объем недельной нагрузки: 1 класс - 21 час, 2-4 классы - 23 часа, 5 класс - 32 часа, 6 класс - 33 часа, 7 класс - 35 часов, 8- 9 класс – 36 часов, 10 - 11 класс – 34 часа. Образовательные программы осваиваются в очной форме с учётом потребностей и возможностей обучающихся. Для определения предметов формируемой части учебного плана и занятий по внеурочной деятельности проводится изучение мнения родителей и учащихся (анкетирование). Для реализации права детей с особыми образовательными потребностями на получение образования предусматривается разработка адаптированных основных общеобразовательных программ, индивидуальных учебных планов и программ для обучения учащихся с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных классах. Введение данного учебного плана способствует повышению качества образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей. Учебный план 2023-2024 учебного года реализован в полном объеме. Обучение осуществлялось по учебникам, входящим в Перечень учебных изданий, рекомендованных и утвержденных Министерством Просвещения РФ, обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Внеурочная деятельность отражает содержание образования по направлениям развития личности с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Проблемное поле – отсутствие игровой зоны для младших школьников.

Для реализации внеурочной деятельности на каждом уровне отведено по 5 часов на класс.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МБОУ Залесовская СОШ № 2 организуется по направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.**

и организуется в форме кружков, экскурсий, позволяющих в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Реализуются следующие программы внеурочной деятельности в рамках пяти направлений развития личности: Футбол, Лыжные гонки, Волейбол, Баскетбол, Шахматы, Настольный теннис, Разговоры о важном, Функциональная грамотность, Игра в профессии, Большой мир профессий, Уроки каллиграфии, Непоседы, Профессии, Мы любим русский язык, Книжный час, Профориентация, Светофорик, Математика и конструирование, Профориентация, Тропинка в профессию, Читательская грамотность, Читаем, считаем, наблюдаем.

Основное и среднее общее образование (5-11 классы)

Реализуются следующие программы внеурочной деятельности в рамках пяти направлений развития личности: Билет в будущее, Баскетбол, Волейбол, Туризм, Шахматы, Футбол, Настольный теннис, Юнармия, Разговоры о важном, Профориентация, Химия вокруг нас, Занимательная ботаника, Русская словесность, Профориентация и самоопределение, Совершенствование языковой грамотности, Лаборатория экспериментов по физике, Подготовка к ОГЭ по информатике, Финансовая грамотность, Мир математики, Решение задач по физике.

Выводы и рекомендации по разделу: Анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе нормативных документов с учетом интересов и потребностей учащихся и их родителей, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческого социума, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественной и гражданской позиции и самоопределению. При составлении учебного плана соблюдается целостность и преемственность по уровням обучения, соотношение распределения федерального, школьного компонентов по уровням обучения и учебным годам на основе преемственности. Обучающимся предлагается спектр предметов по выбору, которые расширяют содержание образования в школе; все предметы, элективные курсы, представленные в учебном плане на каждом уровне обучения, реализованы в полном объеме.

Раздел 5. Востребованность выпускников 2024 г.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

11 класс	Кол-во человек	9 класс	Кол-во человек
ВУЗ	1	МБОУ ЗСОШ № 2	4
ССУЗ	2	ССУЗ	29

Вывод: Поступление выпускников средней школы свидетельствует о высокой их востребованности и готовности к продолжению обучения в вузах и учреждениях среднего профессионального образования.

Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В школе работают 46 педагогических работников, из них 39 учителя. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Средний возраст педагогического коллектива – 48 лет. Средний педагогический стаж – 25 лет. Средний возраст администрации – 44 года.

Награждены отраслевыми наградами:

- награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки – 7 человек;
- Отличник народного просвещения – 1 человек;
- Почетный работник образования Алтайского края – 1 человек.

Распределение по возрасту

	Всего	20+	30+	40+	50+	60+
МБОУ ЗСОШ № 2	39	4	7	8	10	10
Муравьевская ООШ	5	-	-	2	3	-
Заплавинская НОШ	2	-	-	1	1	-
Всего	46	4	7	11	14	10

Распределение по образованию

	Всего	Высшее	СПО
МБОУ ЗСОШ № 2	39	32	7
Муравьевская ООШ	5	3	2
Заплавинская НОШ	2	1	1
Всего	46	36	10

Распределение по квалификационным категориям

	Всего	Высшая	Первая	Нет категории
МБОУ ЗСОШ № 2	39	14	14	11

Муравьевская ООШ	5	1	3	1
Заплавинская НОШ	2	0	2	0
Всего	46	15	19	12

Выводы: Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в школе была организована по следующим направлениям:

1. Обобщение и распространение опыта работы.
2. Проведение предметных недель.
3. Проведение методических семинаров и педсоветов.
4. Работа МС и ШМО, творческих групп.
5. Диагностика деятельности педагогов.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.
7. Организация инновационной деятельности.

Все мероприятия по данным направлениям проводятся в соответствии с планом методической работы. В течение года проведены педагогические советы и методические семинары по темам:

Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год.

Деятельность методического объединения и методического совета школы.

Требования, предъявляемые к ведению школьной документации. Утверждение плана работы МО на учебный год.

Составление адаптированных образовательных программ и СИПР

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность педагогов школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Формирование жизнестойкости обучающихся.

Предотвращение суицидального поведения подростков.

Буллинг

Работа педколлектива по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ.

Новое в Порядке организации ГИА.

Профессиональный стандарт «Педагог» как средство повышения профессиональной компетентности учителя.

Обобщение опыта педагогов в условиях введения ФОП.

Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся. Профориентационная работа.

Систематически проводится мониторинг деятельности педагогов.

Учителя школы активно участвуют в работе школьных и районных методических объединениях учителей-предметников, дают открытые уроки.

Регулярно ведется работа по повышению профессиональной компетенции. Составлен план курсовой переподготовки учителей и педагогических работников школы. План составлен с учетом пожеланий учителей и с учетом внедрения ФОП. Составлены заявки на прохождение курсов. В течение учебного года все педагоги, административные и педагогические работники прошли необходимые курсы повышения квалификации.

В школе работают 8 школьных методических объединений учителей. Руководители ШМО в начале учебного года составляют план работы ШМО, проводят заседания методических объединений, в ходе которых организована работа по самообразованию и повышению

методического мастерства учителей. В начале учебного года разработан и согласован план работы МО на новый учебный год. В ходе совместного обсуждения учителя, входящие в состав ШМО, разработали графики проведения предметных недель, которые традиционно проводятся в школе в целях популяризации предметов учебного плана, выявления и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся. На заседаниях ШМО учителя рассматривали рабочие программы по учебным предметам и курсам, обсуждали вопросы более эффективного проведения школьного тура предметных олимпиад, разрабатывали задания для их проведения. Работа школьных методических объединений в течение года координируется Методическим Советом школы.

Вывод: вся методическая работа в школе в течение года была направлена на достижение единой цели: организовать инновационную деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения, в том числе ФГОС ОВЗ, оказать методическую помощь учителям в условиях перехода на новые образовательные стандарты. В решении этих задач во многом помогла целенаправленная методическая деятельность, организованная в течение года.

Выводы и рекомендации по разделу: Вся методическая работа в школе в течение года была направлена на решение следующих задач: организовать инновационную деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения и введения профстандарта педагога; помочь учителям основной школы организовать работу в условиях перехода на новые образовательные стандарты; создать условия для качественной работы молодых специалистов. В решении этих задач во многом помогла целенаправленная методическая деятельность, организованная в течение года.

Раздел 8. Библиотечно-информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Библиотека школы работает в соответствии с Уставом школы, планом работы библиотеки. Библиотеку обслуживает один библиотекарь. Общий библиотечный фонд составляет 8061 экземпляр, в число которых входит 3564 экземпляров учебников, 1164 экземпляров учебно-методической литературы. В библиотеке содержатся диски с цифровыми образовательными ресурсами (электронные учебники, практикумы, энциклопедии).

В школе установлены и находятся в эксплуатации 40 единиц компьютерной техники. Из них непосредственно в учебном процессе используется все. В локальную сеть с выходом в Интернет объединены все компьютеры, доступ в Интернет имеется на всех компьютерах. В 2020 г. школа подключена к бесплатному высокоскоростному Интернету, в 2022 - к Единой сети передачи данных.

Создан и регулярно обновляется сайт школы, электронный документооборот осуществляется посредством АИС «Сетевой регион. Образование».

Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Необходимо пополнить библиотечный фонд современной научно-популярной и художественной литературой. Для организованного перехода на использование электронного документооборота необходимо увеличить количество ПК, объединенных локальной сетью с выходом в Интернет.

Раздел 9. Материально-техническая база

Занятия в школе проводятся в 20 кабинетах, в кабинетах физики, химии, биологии, географии созданы условия для выполнения практической части программ. В 2022 г. начал свою работу Центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста». В школе имеется спортивный зал, актовый зал (на 80 посадочных мест). Оборудован современный компьютерный класс с 10 компьютерами, мобильный компьютерный класс с 14 компьютерами. Обновлена мебель в классных кабинетах.

Медицинский кабинет отвечает требованиям.

В школе есть библиотека, музей, кабинет психолога, учительская.

Во всех учебных кабинетах школьные доски установленного образца.

В школе находятся в эксплуатации 40 компьютеров (ноутбуков), 16 мультимедиа-проекторов, 13 МФУ, 2 интерактивные доски.

Для физического развития учащихся в школе достаточно спортивного оборудования и инвентаря. Дополнительно получено оборудование и тренажеры по программе «Школьный спортивный клуб». ШСК «Стимул открыт в 2017 году. В 2020 г. поступило новое спортивное оборудование.

Занятия в филиале проводятся в соответствующих кабинетах, имеется спортивный зал, библиотека, столовая (летом 2020 г. проведен капитальный ремонт пищеблока в соответствии с требованиями, получено современное технологическое оборудование), помещение для ГКП с необходимым материально-техническим обеспечением для занятий с дошкольниками.

Выводы: Анализ материально-технической базы показывает, что она является достаточной для ведения образовательной деятельности на всех ступенях обучения. Ведется постоянный контроль по эффективному использованию оборудования. Необходимы дополнительные финансовые средства на приобретение расходных материалов, обслуживание, ремонт и замену учебного оборудования и мебели (часть ПК используются 8 и более лет).

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора школы от 26.06.2015 г. № 26

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в учреждении.
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам *входного, промежуточного, итогового* мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий.
- построение рейтинговых внутриучрежденческих показателей качества образования (по ступеням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждой ступени).
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

1. качества образовательных результатов;
2. предметные результаты обучения;
3. метапредметные результаты обучения;
4. личностные результаты обучения;
5. достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
6. здоровье учащихся;
7. степень удовлетворённости родителей образовательным процессом в учреждении;
8. качества реализации образовательного процесса;
9. основные образовательные программы;
10. дополнительные образовательные программы;
11. реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;
12. качество курсов по выбору и элективных курсов;
13. качество воспитательной работы;
14. Качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;

15. контингент учащихся;
16. кадровое обеспечение;
17. материально- техническое обеспечение
18. организация питания
19. безопасность обучения
20. использование социальной сферы села
21. управление качеством образования

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются учителя, учащиеся и их родители, педагогический совет школы. В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеперечисленных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заместителе директора, административных совещаниях, заседаниях методического совета и школьных методических объединений, на заседаниях Управляющего совета школы. Большой сбор информации и её обработка проходили через этапы внутриучрежденческого контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения.

Внутриучрежденческий контроль и руководство.

Внутриучрежденческий контроль – это комплексная диагностика педагогического коллектива с целью выявления проблем в работе педагогов, их образовательных потребностей, контроль процесса формирования программных знаний, умений и навыков учащихся.

Исходя из плана внутриучрежденческого контроля, анализируются следующие вопросы:

- выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- состояние и качество преподавания учебных предметов;
- качество знаний учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и практической части к ним;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- система работы и уровень методической подготовки учителей-предметников;
- индивидуальная работа с разными категориями учащихся;
- адаптация учащихся первых классов к школьному обучению;
- преемственность в обучении учащихся 1х, 5х, 10х классов;
- работа воспитателей ГПД и ГКП;
- работа с учащимися, занимающимися по АООП.

Проводился классно-обобщающий контроль (за деятельностью учащихся, учителей, классного руководителя одного класса, срезовые и контрольные работы), обзорно-тематический (состояние школьной документации, надомного обучения, организации учебной работы во второй половине дня, выполнение программ и практической части к ним, состояние охраны труда и техники безопасности в учебном процессе), административный контроль (за уровнем знаний и умений учащихся по предметам; предварительный контроль в выпускных классах перед государственной итоговой аттестацией).

Координировалась работа учителей-предметников по выполнению учебных программ; отслеживалось выполнение программ по итогам каждой четверти; целенаправленно и не первый год работали над воспитанием культуры ведения документации учителя и классного руководителя. В системе велась работа по организации и проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся. Своевременно оформлены базы данных для сдачи ГИА, ЕГЭ, проведены информационные совещания для учащихся, родителей, учителей. И промежуточная, и государственная итоговая аттестация проведены без замечаний, правильно оформлена вся необходимая документация. Мониторинг уровня итогов обучения выпускников ведётся с начала его проведения: в 9х классах в форме ГИА с 2009 года, в 11х классах – с 2003 года.

Постоянное внимание в течение года уделялось контролю состояния работы по охране труда и технике безопасности.

Одной из форм контроля является посещение уроков администрацией школы. При посещении уроков ставились следующие цели: «Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников», «Уровень методической подготовки аттестующегося учителя», «Формы и методы обучения в период адаптации», «Преподавание элективных курсов в рамках предпрофильной и профильной подготовки», «Формирование умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ», «Влияние форм организации УВП на уровень развития познавательной активности учащихся», «Организация обучения учащихся с особыми образовательными возможностями». По итогам посещённых уроков проводились индивидуальные собеседования.

По результатам контроля оформлялись справки, в которых раскрывались основные причины недостатков и удач, определены рекомендации, назначены сроки последующего контроля. Обсуждение результатов контроля происходило на совещаниях при завуче, при директоре, методических объединениях, педсовета.

Анализ показателей деятельности МБОУ Залесовская СОШ № 2.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	Образовательная деятельность	Человек 384	Человек 353	Человек 350
1.1	Общая численность учащихся	Человек 384	Человек 353	Человек 350
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 173	Человек 145	Человек 136
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 196	Человек 196	Человек 203
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 15	Человек 16	Человек 11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	135/42%	143/34%	143/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	4	3,77	3,32

	класса по русскому языку			
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	2,94	2,97
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63	62	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54	42	27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/15%	7/18%	10/30%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3(10%)	6/15%	5/15%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%	1/3%	2/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	0	0	1/33%

	общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 227/59%	Человек 227/64%	Человек 240/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91/24%	146/41%	112/32%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 1/0,002%	Человек 1/0,003%	Человек 1/0,003%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 47/12%	Человек 47/14%	Человек 28/8%
1.19.3	Международного уровня	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 16/4%	Человек 16/5%	Человек 11/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 384/100%	Человек 353/100%	Человек 350/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/0%	Человек 12/3%	Человек 8/2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 37	Человек 38	Человек 46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 27/73%	Человек 27/73%	Человек 36/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 27/73%	Человек 27/73%	Человек 36/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	Человек 7/18%	Человек 7/18%	Человек 7/22%

	численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 7/18%	Человек 7/18%	Человек 7/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 29/78%	Человек 29/78%	Человек 29/78%
1.29.1	Высшая	Человек 14/38%	Человек 14/38%	Человек 15/33%
1.29.2	Первая	Человек 14/38%	Человек 14/38%	Человек 19/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	Человек 6/16%	Человек 6/16%	Человек 6/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 9/24%	Человек 9/24%	Человек 16/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 10/26%	Человек 10/26%	Человек 4/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 8/21%	Человек 8/21%	Человек 22/48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 38/100%	Человек 38/100%	Человек 46/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	Человек 38/100%	Человек 38/100%	Человек 46/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,1	Единиц 0,1	Единиц 0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 12	Единиц 12	Единиц 12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 1 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек384/100%	Человек353/100%	Человек350/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв. м.	5,4 кв. м.	5,4 кв. м.