


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Залесовская средняя общеобразовательная школа № 2

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО Протокол от «26» 08.2022 г. № 1 Руководитель ШМО <i>Похилько Е.Н.</i>	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР <i>М. А. Князева</i> «29» августа 2022 г	УТВЕРЖДЕНО Директор школы <i>Е. В. Микушин</i> Приказ № 101 от «29» августа 2022 г
---	---	--



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Занимательная ботаника»
для 5 класса
уровня основного общего образования
базовый уровень
образовательная область «естествознание»
на 2022-2023 учебный год

Составитель:
Похилько Евгения Николаевна, учитель
химии первой квалификационной категории

с. Залесово, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа занятий внеурочной деятельности по биологии «Занимательная ботаника» предназначена для организации дополнительного образования обучающихся 5 классов .

Реализация программы обеспечивается нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утв. 7 декабря 2018 г.)

Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета: - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; - ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи; - способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности; - чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности: - использование справочной и дополнительной литературы; - подбор и группировка материалов по определенной теме; - составление планов различных видов; - составление на основе текста таблицы, схемы, графика; - составление тезисов, конспектирование; - владение цитированием и различными видами комментариев; - использование различных видов наблюдения; - качественное и количественное описание изучаемого объекта; - проведение эксперимента; - использование разных видов моделирования.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы внеурочной деятельности: - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом

информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета; - осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ; - строить сообщения, проекты в устной и письменной форме; - проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; - строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение (4 часа)

Наука о живом. Самое главное растение. Когда деревья были богами. Три имени. Ботаника – наука о растениях. Чем кошка отличается от березы? Еда - это главное.

Экологические факторы (5 часов)

Экологические факторы. Биологические ритмы растений. Растения - индикаторы. Светолюбивые и теневыносливые растения. Холодостойкие и теплолюбивые растения. Влаголюбивые и засухоустойчивые растения.

Многообразие растений (8 часов)

Растения-паразиты. Растения-хищники. Растения-долгожители. Редкие растения. Растения-рекордсмены. Растения-бомбардиры. Растения-путешественники. Священные растения.

Этот мир придуман не нами (18 часов)

Пришельцы из космоса или земные обитатели (вирусы). Где живут бактерии. Не животные и не растения. Эта страшная плесень. Морские огороды (водоросли). Земноводные растения (мхи). Растения – «пионеры» (лишайники). Потомки вымерших деревьев (папоротники). Необычные голосеменные. Покорители планеты (цветковые). Родина овощей. Памятники овощам и фруктам. Кладовая Солнца на моем окне. Легенды о цветах. Цветочный гороскоп. Забавные цветочные часы. Цветы, приносящие везение и счастье. Красный цвет опасности.

Содержание программы внеурочной деятельности

Содержание	Кол-во часов
Введение	4
Экологические факторы	5
Многообразие растений	8

Этот мир придуман не нами	18
итого	35

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма контроля
	Введение	4	
1	Наука о живом. Самое главное растение.	1	Опрос
2	Когда деревья были богами. Три имени. .	1	Дискуссия
3	Ботаника – наука о растениях. Чем кошка отличается от березы?	1	Презентация
4	Еда - это главное	1	Наблюдение
	Экологические факторы	5	
5	Экологические факторы. .	1	Опыт
6	Биологические ритмы растений. Растения - индикаторы.	1	Тест
7	Светолюбивые и теневыносливые растения.	1	Лабораторная работа
8	Холодостойкие и теплолюбивые растения.	1	Опрос
9	Влаголюбивые и засухоустойчивые растения	1	Презентация
	Многообразие растений	8	
10	Растения-паразиты.	1	Результаты игры
11	Растения-хищники.	1	Лабораторная работа, рисунки
12	Растения-долгожители.	1	Опрос

13	Редкие растения.	1	Презентация
14	Растения-рекордсмены.	1	Рисунки
15	Растения-бомбардиры.	1	Дневник наблюдения/фото
16	Растения-путешественники.	1	Опрос в форме игры
17	Священные растения.	1	Презентация
	Этот мир придуман не нами	18	
18	Пришельцы из космоса или земные обитатели (вирусы).	1	Наблюдение и подведение итогов в форме опроса
19	Где живут бактерии. .	1	Опрос
20	Не животные и не растения.	1	Дискуссия
21	Эта страшная плесень. и	1	Опрос
22	Морские огороды (водоросли).	1	Дискуссия
23	Земноводные растения (мхи).	1	Презентация
24	Растения – «пионеры» (лишайники).	1	Наблюдение
25	Потомки вымерших деревьев (папоротники).	1	Проверка наличия гербария
26	Необычные голосеменные.	1	Опыт
27	Покорители планеты (цветковые).	1	Тест
28	Родина овощей.	1	Презентация
29	Памятники овощам и фруктам.	1	Опрос
30	Кладовая Солнца на моем окне.	1	Презентация
31	Легенды о цветах.	1	Презентация
32	Цветочный гороскоп. Забавные цветочные часы.	1	Результаты игры
33	Цветы, приносящие везение и	1	, рисунки

	счастье.		
34	Красный цвет опасности	1	Опрос
	итого	34	