

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Залесовская средняя общеобразовательная школа №2**

ПРИНЯТА на заседании педагогического совета Протокол №1 от 27.08.2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы Е. В. Микушина Приказ № 113 От 27.08.2024 г.
--	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности

«Юный исследователь»

Возраст учащихся: 7-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор - составитель:

Качесова Л.Н.,

педагог дополнительного образования

с. Залесово - 2024

Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей" (утверждена приказом Министерства просвещения РФ №467 от 03.09.2019);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, утвержденные приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 г. №535.

Программа предполагает различные уровни познавательной активности и мыслительной деятельности учащихся.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный исследователь» (далее – программа «Юный исследователь») – естественнонаучная.

Стартовый уровень освоения содержания программы.

Актуальность программы заключается в том, что в современных семьях недостаточное внимание уделяется развитию познавательной активности детей, и в современной школе обучающийся не в полной мере реализует себя в качестве исследователя, поэтому занятия детей по данной программе актуальны и востребованы. Детская потребность в исследовательском поиске обусловлена биологически. С самого рождения ребенок уже является первооткрывателем, но сам он не всегда может найти ответы на интересующие вопросы. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка. Экспериментально-исследовательская деятельность рассматривается как один из эффективных способов познания окружающего мира ребенком. Он настроен на познание мира, он хочет его познать. Именно это внутреннее стремление к исследованию порождает исследовательское поведение и создает условия для того, чтобы психологическое развитие ребенка изначально разворачивалось в процессе саморазвития.

Адресат ДООП:

Программа рассчитана на учащихся 7-11 лет, в том числе для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью.

Срок реализации – 1 год обучения. Общий объем часов по программе – 34 часа.

Форма обучения:

очное занятие

беседы

экскурсии

Режим занятий: Занятие проводится 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Учебный час составляет 45 минут.

Цель, задачи, планируемые результаты

Цель программы: развитие познавательных способностей учащихся с использованием цифровых технологий (микроскоп и компьютер).

Задачи:

познакомить обучающихся с разнообразием микромира;

познакомить учащихся с видами микроскопов;

развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;

воспитывать интерес к окружающему миру;

формировать первоначальные знания о строении вещества, проследить межпредметные связи с биологией, географией, физикой и химией;

создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенным объектом окружающего мира. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о микромире, а также исследовать свои способности применяя цифровые технологии. Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Программа «Юный исследователь» направлена на достижение следующих результатов:

Учащиеся должны знать:

знать понятия «микромир», «макромир», «мегамир» и уметь их различать;

знать что такое препарат;

знать правила техники безопасности при работе за ПК и с препаратами.

Учащиеся должны уметь:

работать со школьным и цифровым микроскопом;

самостоятельно создавать препараты;

проявлять уважительное к окружающему миру.

Содержание программы
"Юный исследователь"
Стартовый уровень (1 год обучения)
Учебный план

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/ п	Тема занятия	Всего часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности при проведении лабораторных работ и экскурсий. Почувствуй себя ученым!	1
2	Макромир. Мегамир. Микромир.	1
3	Правила работы с цифровым микроскопом.	1
4	Молекулы и атомы.	1
5	Живая клетка.	1
6	Препараты.	1
7	Песок и почва под микроскопом.	1
8	Сахар, чай, кофе, крупы под микроскопом.	2

9	Ткани, шерсть, ворс под микроскопом.	2
10	Пластик, бумага, чернила под микроскопом.	2
11	Жидкости под микроскопом.	1
12	Обобщающее занятие по теме «Сравнительная характеристика твердых и жидких объектов неживого мира под микроскопом».	2
13	Какие бывают растения.	1
14	Клетки растений.	1
15	Трава и цветы под микроскопом.	2
16	Кора кустарников и деревьев под микроскопом.	1
17	Листья кустарников и деревьев под микроскопом.	2
18	Плоды кустарников и деревьев под микроскопом.	1
19	Грибы и лишайники под микроскопом.	2
20	Плесень под микроскопом.	1
21	Бактерии и дрожжи.	1
22	Лабораторная работа №2 «Болезнетворные микробы и бактерии».	2

23	Какие бывают насекомые.	1
24	Крылья насекомых под микроскопом.	1
25	Лабораторная работа №3 «Сравнительная характеристика насекомых под микроскопом».	2
	Количество часов всего:	34

Условия реализации программы

Классная доска

Персональный компьютер

Мультимедийный проектор

Цифровые микроскопы

Формами аттестации являются:

- Зачет

Список использованной литературы:

Литература для педагога

1. В. В. Москаленко, Н. И. Крылова « Опытно - экспериментальная деятельность»
2. И.Э. Куликовская, Н.Н. Совгир Детское экспериментирование, 2003.
3. Ковинько Л. Секреты природы – это так интересно! – М: Линка-Пресс, 2004. – 72с.
4. Вахрушев, А.А. Человек и природа (Текст): метод рекомендации для учителя / А.А. Вахрушев, А.С. Раутин, О.А. Родыгина.- М.: Баллас, 2003.
5. Курашова В. А. Воспитание положительного отношения к природе у младших дошкольников / Курашова В. А.// Детский сад от А.до Я. – 2005
6. 3. Шестернинов Е.Е., Ярцев М.Н. Спутник исследователя- Москва 2019г.

Литература для обучающихся

1. Рыжова Н. «Игры с водой и песком»

2. Роджерс К. Всё о микроскопе. Энциклопедия. – М.: РОСМЭН, 2011. – 96 с.
3. Большая энциклопедия природы. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2004.
4. Большая книга «почему». – М.: «РОСМЭН», 2005.