

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Залесовская средняя общеобразовательная школа №2**

<p>ПРИНЯТА на заседании педагогического совета Протокол №1 от 28.08.2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы / Е. В. Микушина Приказ № 92 от 28.08.2023</p> 
---	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности

«Почемучки»

Возраст учащихся: 7-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор - составитель:

Качесова Л.Н.,

педагог дополнительного образования

с. Залесово - 2023

Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей" (утверждена приказом Министерства просвещения РФ №467 от 03.09.2019);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, утвержденные приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 г. №535.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Почемучки» (далее – программа «Почемучки») – естественнонаучная.

Актуальность программы.

С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В XXI веке их решение приобретает характер фактора выживания человечества.

Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Занимаясь в кружке, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных кружком, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

Адресат ДООП:

Программа рассчитана для учащихся 7-11 классов.

Срок реализации – 1 год обучения. Общий объем часов по программе – 34 часа.

Форма обучения:

- очное занятие;
- беседы;
- экскурсии.

Режим занятий: Занятие проводится 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Учебный час составляет 45 минут.

Цель, задачи, планируемые результаты

Основная **цель** работы кружка - формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

Работа кружка «Почемучки» призвана решать следующие **задачи**:

1. Развитие у детей субъектного опыта эмоционально-чувственного общения с природой и социокультурным окружением, представлений и элементарных понятий об окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нем, как основы развития экологического сознания и экологической культуры личности.
2. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к природному окружению.
3. Развитие опыта практической и творческой деятельности по реализации и закреплению знаний и эмоционально-чувственных впечатлений, полученных при взаимодействии с природным окружением, а также по воспроизводству и сохранению природной среды.

Методы, используемые для реализации работы кружка:

- Наглядные методы:
 - экскурсии, целевые прогулки;
 - наблюдения;
 - показ сказок (педагогом, детьми);
 - рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
 - проведение дидактических игр;
- Словесные методы:
 - чтение литературных произведений;
 - беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.
- Игровые методы:
 - проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр - драматизаций и др.);
 - загадывание загадок;
 - проведение викторин, конкурсов.
- Практические методы:
 - организация продуктивной деятельности детей;
 - оформление гербария растений, коллекции семян, плодов;
 - изготовление с детьми наглядных пособий.

При построении системы работы экологического кружка мы обратили особое внимание на следующие основные **направления**.

· Познавательное-развлекательное направление ставит целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме.

· Практическое направление - изучение растительного и животного мира, ландшафтов родного края, связанное с практическими делами (акции природоохранного характера, работа на огороде, подкормка птиц, посадка цветников и др.).

· Исследовательское направление осуществляется в рамках продуктивной деятельности, экскурсий, наблюдений, опытов.

Ожидаемый результат взаимодействия с детьми:

· Должен знать и соблюдать элементарные правила поведения в природе (способе безопасного взаимодействия с растениями и животными);

· Проявление интереса, доброты к природным явлениям и объектам;

· Творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдая основное правило поведения в природе: не навреди!

· Помощь друг другу, бережное, доброжелательное отношение к природе, проявление творчества.

Содержание программы

"Почемучки"

Стартовый уровень (1 год обучения)

Учебный план

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/ п	Тема занятия	Всего часов	
1	Планета Земля в опасности!	1	
2	Путешествие колоска.	1	
3	Как растения готовятся к зиме.	1	
4	Для чего растению нужны семена.	1	
5	Животные нашего края. Жизнь животных осенью.	1	
6	Насекомые и их подготовка к зиме.	1	
7	Путешествие в осенний лес.	2	
8	Клуб знатоков леса.	2	

9	Перелетные птицы.	2	
10	Лес как экологическая система.	1	
11	Кто главный в лесу? Пищевые цепочки в лесу.	1	
12	Как живут наши пернатые друзья зимой.	2	
13	Как животные приспособились к зиме.	1	
14	Изготовление плаката «Сохраним елку – красавицу наших лесов».	2	
15	Через добрые дела можно стать экологом.	1	
16	Водоемы в беде.	1	
17	Как сберечь природу.	2	
18	Красная книга.	1	
19	Лекарственные растения.	2	
20	Если хочешь быть здоров.	1	
21	Кому нужна вода.	1	
22	Беседа «Что такое огонь?»	2	
23	Солнце, Земля и другие планеты.	1	
24	Комнатные растения – спутники нашей жизни.	1	
25	Загадки природы.	1	
26	Знатоки природы (викторина).	1	
	Количество часов всего:	34	

Формами аттестации являются:

- Зачет

Список использованной литературы:

1. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010.
2. Мирошник М. И., Тарчукова М. Ю. В мире природы. Курс «Мир природы»: пособие для педагогов и родителей / М. И. Мирошник, М. Ю. Тарчукова. – Ростов н / Д: Легион, 2013.

3. Николаева С. Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.
4. Николаева С. Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников / С. Н. Николаева – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.
5. Горькова Л. Г. , Кочергина А.. В., Обухова Л. А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. - М.: ВАКО, 2005г.
6. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа /авт. – сост. Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2011.