

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Залесовская средняя общеобразовательная школа №2**

<p>ПРИНЯТА на заседании педагогического совета Протокол №1 от 28.08.2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы Е. В. Микушина Приказ № 92 от 28.08.2023</p> 
---	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности

«Край родной, познакомимся с тобой»

Возраст учащихся: 7-15 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор - составитель:

Качесова Л.Н.,

педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей" (утверждена приказом Министерства просвещения РФ №467 от 03.09.2019);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, утвержденные приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 г. №535;
- Уставом МБОУ Залесовская СОШ №2;
- Локальными документами учреждения.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Край родной, познакомимся с тобой» (далее – программа «Край родной, познакомимся с тобой») - естественнонаучная.

Актуальность программы. Программа «Край родной, познакомимся с тобой» является актуальной т.к. занимается воспитанием юных патриотов своей Родины, своего края. Интеграция природоведческих и социальных знаний формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи.

В последнее время неуклонно возрастает роль краеведения. Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем селе, городе крае, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально-педагогических задач нашего времени.

В каждом уголке России, в каждом городе, поселке, селе есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры,

составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности – в этом заключается основной смысл программы «Край родной, познакомимся с тобой».

Адресат ДООП:

Программа рассчитана на учащихся 7-14 лет, в том числе для детей с задержкой психического развития.

Срок реализации – 1 год обучения. Общий объем часов по программе – 34 часа.

Форма обучения:

очное занятие

беседы

экскурсии

занятия-встречи

Режим занятий: Занятие проводится 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Учебный час составляет 45 минут.

Цель, задачи, планируемые результаты

Цель программы: создать оптимальные условия для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и исследовательской работы.

Основные задачи, которые необходимо решить для достижения цели программы:

- знакомство с историей, флорой и фауной, культурными памятниками и традициями родного края;
- ознакомление с историей малой родины;
- активизация познавательной и исследовательской деятельности учащихся;
- развитие их творческих способностей;

- приобщение школьников к культуре предков, к традициям и обычаям населения нашего края, привитие чувства любви к родному краю;

- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

- развитие в детях наблюдательности, самостоятельности и инициативы;

- воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма;

- привлечение внимания школьников к проблемам сохранения истории и культуры родного края.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- *принцип доступности*, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;

- *принцип демократичности*, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;

- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;

- *систематичности и последовательности* – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основные методы и формы познавательной деятельности учащихся:

- *словесные методы*: рассказ, беседа, дискуссии, сообщения, проведение виртуальных экскурсий - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

- *наглядные методы*: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

- *практические методы*: изготовление рисунков, плакатов, схем, буклетов, летописей, очерков о событиях по истории края, города, отдельных памятников; практические и исследовательские работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

- участие в конференциях, викторинах, олимпиадах и конкурсах.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию целостно-смысловой сферы личности на

основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Дети должны:

- знать народный фольклор, народные игры;
- знать историю своего народа;
- знать традиции и обычаи своего народа.
- у детей появится интерес к изучению родного края;
- они научатся элементам исследовательской деятельности;
- учащиеся приобретут опыт природоохранной деятельности;
- у детей разовьётся умение работать в коллективе, чувство ответственности.

Реализация ценностных ориентиров общего образования в единстве процессов обучения и воспитания, познавательного и личностного развития обучающихся на основе формирования общих учебных умений, обобщённых способов действия обеспечивает высокую эффективность решения жизненных задач и возможность саморазвития обучающихся.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- готовность обучающихся к саморазвитию, ценностно – смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие и личностные, социальные компетентности, личностные качества;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные УУД:

- умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью продельывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. *Коммуникативные УУД:*

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Предметные результаты

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Содержание программы

"Край родной, познакомимся с тобой"

Стартовый уровень (1 год обучения)

Учебный план

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	
Вводное занятие – 1(ч)			
1.	Что изучает краеведение. Понятия «краевед», край, область, регион	1	
Край на карте - 5 (ч)			
1.	Территория и географическое положение Алтайского края	1	
2.	Символика Алтайского края	1	
3.	Открытие Алтая: как всё начиналось. Легенды и предания нашей земли	1	
4.	Барнаул- столица Алтайского края	1	
5.	Путешествие по городам и районам Алтая	1	
Природа нашего края- 8 (ч)			
1.	Поверхность и полезные ископаемые	1	
2.	Особенности климата края	1	
3.	Внутренние воды Алтая	1	
4.	Растительный мир Алтая	1	
5.	Животный мир Алтая	1	
6.	Уникальные уголки края	1	
7.	Заповедники, заказники, охраняемые	1	

	территории.		
8.	Экологические проблемы и их решение	1	
Что дает наш край стране - 6 (ч)			
1.	Знакомство с промышленностью, предприятиями, их история	1	
2.	Сельское хозяйство – основа развития края	1	
3.	Народные промыслы, их художественная и культурная ценность.	1	
4.	Алтай туристический	1	
5.	Достопримечательности и музеи	1	
6.	Знаменитые люди Алтая	1	
Моя малая Родина - 6 (ч)			
1.	Любимый село Залесово. История, достопримечательности, почетные жители села.	2	
2.	Их именами названы улицы села	1	
3.	История и традиции нашей школы	1	
4.	Проект «Залесово: вчера, сегодня, завтра...»	2	
Край в годы Великой Отечественной войны - 3 (ч)			
1.	Исторические события в крае в период ВОВ	2	
2.	Герои-земляки.	1	
Алтай – перекресток культур - 3 (ч)			
1.	Великие имена и памятники	1	
2.	Волшебные краски Алтая	1	

3.	Поэты и писатели об Алтае	1	
Итоговое занятие – 2 (ч)			
1.	Индивидуальная проектная деятельность. Оформление выставки	2	
Количество часов всего: 34			

Формами аттестации являются:

- Презентация
- Выставка работ

Список использованной литературы:

1. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1982.—223с.
2. Опыт патриотического воспитания младших школьников средствами краеведо-туристской деятельности: Пособие по реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 г.» /М.: АРКТИ, 2004.-208 с.
3. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий/ авт.-сост. И.А. Пашкевич. - Волгоград: Учитель, 2008.-169с.