

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Залесовская средняя общеобразовательная школа №2**

<p>ПРИНЯТА на заседании педагогического совета Протокол №<u>1</u> от <u>28.08.2023</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы  / Е. В. Микушина Приказ № <u>92</u> от <u>28.08.2023</u></p> 
---	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Дружные ребята»

Возраст учащихся: 7-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор - составитель:

Качесова Л.Н.,

педагог дополнительного образования

с. Залесово - 2023

Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей" (утверждена приказом Министерства просвещения РФ №467 от 03.09.2019);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, утвержденные приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 г. №535.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дружные ребята» (далее – программа «Дружные ребята») - социально-гуманитарная.

Актуальность программы.

В современном обществе школа становится всё более открытой социально-педагогической системой, стремится к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию. В ряду приоритетных форм и технологий совместной деятельности субъектов воспитательного процесса особое внимание уделяется развитию детских объединений.

В наше время, когда людям так не хватает эмоционального контакта и понимания, часто можно встретить агрессивных детей. Сегодня вряд ли кого-то можно удивить статистическими данными о росте детской преступности. Взрослые порой не знают, как побороть всё возрастающую детскую жестокость, враждебность.

Не всегда дети могут легко наладить общение, ведь способность общаться со сверстниками и взрослыми - это проявление коммуникативных

способностей, индивидуально-психологических особенностей личности, умение сопереживать, сочувствовать сверстнику.

Программа помогает сделать все возможное для того, чтобы классный коллектив жил интересной, увлекательной дружной жизнью, без конфликтов.

Адресат ДООП:

Программа рассчитана для учащихся 7-11 классов.

Срок реализации – 1 год обучения. Общий объем часов по программе – 34 часа.

Форма обучения:

- очное занятие;
- беседы;
- экскурсии;
- игра;
- конкурсы.

Режим занятий: Занятие проводится 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Учебный час составляет 45 минут.

Цель, задачи, планируемые результаты

Цели программы:

- Формирование толерантного сознания учащихся, учителя, родительского коллектива, улучшение социально-психологического климата классного коллектива.
- Реабилитация школьников с агрессивным, девиантным поведением.
- Повышение роли семьи в воспитании толерантной личности.
- Содержание проблемы и обоснование её решения программными методами.
- Сформировать установки на сотрудничество, построение позитивных отношений.

Основные задачи:

1. Раскрывать сущность полярных понятий – «добро» и «зло» и эмоций, которые им соответствуют;
2. Знакомить детей с характеристикой эмоциональных состояний, присущих человеку;
3. Учить видеть эмоциональное состояние другого и собственный эмоциональный образ, соотнося его с конкретной ситуацией;

4. Развитие стремления к проявлению сочувствия и сопереживания всем тем, кто в них нуждается;
5. Учить конструктивным способам управления собственным поведением (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности, разрешать конфликтные ситуации и др.)

Методы и приёмы:

- имитационные игры;
- социально – поведенческий тренинг;
- психогимнастика;
- чтение и обсуждение художественных произведений;
- просмотр и анализ фрагментов мультипликационных фильмов с последующим моделированием новых версий;
- дискуссии;
- диагностика эмоционального состояния, отношения ребёнка к обсуждаемой проблеме;
- обыгрывание конфликтных ситуаций и моделирование выхода из них;
- примеры выражения своего эмоционального состояния в рисунке, музыке.

Планируемые результаты

- исчезновение в поведении агрессивных тенденций и преобладание доброжелательности между детьми;
- преобладание положительных эмоций;
- способность сдерживать нежелательные эмоции или применение приемлемых способов их проявления (не причиняя вред другим);
- изменение характера детских рисунков (преобладание ярких, светлых красок, уверенный контур рисунка, выражение положительных эмоций через рисунок);
- проявление сочувствия, взаимопомощи по отношению к сверстнику.

Содержание программы

"Дружные ребята"

Стартовый уровень (1 год обучения)

Учебный план

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	
1.	Добро и зло	1	
2.	Наше настроение	1	
3.	Хорошо ли быть злым	1	
4.	Учимся справляться с гневом	1	
5.	Что делать, если ты злишься	1	
6.	Настроение Бабы - Яги.	1	
7.	Поговорим о доброте	2	
8.	Ссора	1	
9.	Как справиться с упрямством	1	
10.	Чувства одинокого человека	1	
11.	Знакомство с понятием «физическая и эмоциональная боль»	1	
12.	Учимся понимать чувства других людей	1	
13.	Учимся доброжелательности	1	
14.	Животные –наши друзья	2	
15.	Учимся анализировать поведение в конфликтной ситуации	2	
16.	Учимся управлять своими эмоциями	1	
17.	Добрые и злые поступки	2	
18.	Дружба - неприязнь	1	
19.	Друг в беде не бросит	1	
20.	Друг заболел	1	
21.	Как помочь больному другу?	1	
22.	Учимся понимать боль другого человека	1	
23.	Друг и в радости, и в горе всегда рядом	1	
24.	День рождение друга	1	
25.	Нет друга – ищи, а найдёшь – береги!	2	
26.	Учимся играть и работать дружно	2	
27.	Наши мечты	1	
28.	С друзьями вместе	1	
Количество часов всего: 34			

Формами аттестации являются:

- Зачет;

- Презентация.

Список использованной литературы:

Литература для педагога

1. Кряжева, Н.Л. Мир детских эмоций: Дети 5-7 лет. / Н.Л. Кряжева. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг., 2001- 160с.
2. Семенака, С.И. Учимся сочувствовать, сопереживать. Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-8 лет / С.И. Семенака. 2-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2004.-79 с.
3. Шорыгина, Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 96с.
4. Чистякова, М.И. Психогимнастика / Под ред. М.И. Буянова. – М.: Просвещение, 1990 – 126с