

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

Отдел по образованию, спорту и делам молодёжи управления по социальной политике Залесовского  
муниципального округа

МКОУ Залесовская СОШ №2

РАССМОТРЕНО  
ШМО

 Похилько Е.Н.

Протокол №1  
от "26" 082022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

 Князева М.А.

Протокол №1  
от "29" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы



 Микушина Е.В.

Приказ №101  
от "29" 082022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«Биология»

для 11 класса основного общего  
образования на 2022-2023 учебный год

Составитель: Кононенко Владислав Александрович  
учитель биологии

с. Залесово 2022

Планируемые результаты:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях
- овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.

Содержание курса:

Разнообразие живых организмов и общие основы жизни. Уровни организации жизни. Признаки живого. Многообразие форм жизни, их роль в природе. Экологические аспекты жизни человека.

**В соответствии со стандартом биологического образования учащиеся должны знать**

*на базовом уровне:*

- общие свойства живого
- многообразие форм жизни
- уровни организации живой природы

*на повышенном уровне:*

- причинно-следственные связи в возникновении многообразия живого мира на Земле

**учащиеся должны уметь**

*на базовом уровне:*

- объяснять значение биологических знаний для современного человека
- давать характеристику уровням организации живой природы

*на повышенном уровне:*

- доказывать, что любой организм – это биосистема

**термины и понятия, которые необходимо знать**

*на базовом уровне:*

- самовоспроизведение
- автотрофы
- гетеротрофы
- рост
- развитие

*на повышенном уровне:*

- гидробионты
- аэробиионты
- террабионты
- педобионты
- эндобионты

- биосистема
- уровни организации жизни

№ урока	№ урока по теме	Содержание	Факт	Домашнее задание	Практич часть	Дата
		<b>I. Организменный уровень организации жизни</b>				28 ч
1.	1.	Организменный уровень организации жизни и его роль в природе.		§ 1		<b>1.09.</b>
2.	2.	Организм как биосистема.		§ 2, до стр 10		<b>2.09.</b>
3	3.	Процессы жизнедеятельности одноклеточных организмов.		§ 2, стр 10-14		<b>8.09.</b>
4	4.	Основные процессы жизнедеятельности многоклеточных организмов.		§ 3 до стр 17		<b>9.09.</b>
5	5.	Поведенческие реакции животных на факторы внешней среды. Л.р № 1. «Выявление поведенческих реакций животных на факторы внешней среды»		Оформить отчет	Л.р № 1	<b>15.09.</b>
6	6.	Типы питания организмов.		§ 3, стр 17-21		<b>16.09.</b>
7	7.	Индивидуальное развитие организмов (онтогенез).		§ 6 до стр 32		<b>22.09.</b>
8	8.	Регуляция процессов жизнедеятельности организмов.		§ 6 до конца		<b>23.09.</b>
9	9.	Бесполое размножение организмов.		§ 4, до стр 23		<b>29.09.</b>
10	10.	Половое размножение организмов.		§ 4 до конца, § 5		<b>30.09.</b>
11	11.	Наследственность – основное понятие генетики.		§7 до стр 34		<b>6.10.</b>
12	12.	Гены и признаки (фены).		§ 7, стр 34-35		<b>7.10.</b>
13	13.	Хромосомная теория наследования признаков.		§ 7, стр 35-36		<b>13.10.</b>
14	14.	Изменчивость признаков организма: модификационная и онтогенетическая.		§ 8 до стр 38		<b>14.10.</b>
15	15.	Генотипическая изменчивость и ее причины.		§ 8 до конца		<b>20.10</b>

16	16.	Генетические закономерности, открытые Г. Менделем при моногибридном скрещивании.		§ 9		<b>21.10.</b>
17	17.	Проявление генетических закономерностей при дигибридном скрещивании.		§ 10		<b>27.10.</b>
18	18.	Взаимодействие аллельных генов.		§ 10, стр 49-50		<b>28.10.</b>
19	19.	Взаимодействие неаллельных генов.		§ 10, стр 50-52, §11-самостоятельно		<b>10.11.</b>
20	20.	Генетика пола и наследование, сцепленное с полом.		§ 12		<b>11.11.</b>
21	21.	Наследственные болезни человека. Л.р. № 2. «Решение генетических задач»		§ 13 до стр 63	Л.р. № 2.	<b>17.11.</b>
22	22.	Этические аспекты применения генных технологий.		§ 14-15, до стр 73		<b>18.11.</b>
23	23.	Мутагены и их влияние на живые организмы. Л.р. №3 «Изучение признаков вирусных заболеваний растений»		§ 13, стр 63-66	Л.р. №3	<b>24.11.</b>
24	24.	Факторы, определяющие здоровье человека.		§ 15, стр 73-75		<b>25.11.</b>
25	25.	Образ жизни и здоровье человека.		§ 15, стр 75-76		<b>1.12.</b>
26	26.	Организмы царства вирусов.		§ 16		<b>2.12.</b>
27	27.	Вирусные заболевания и меры борьбы с ними.		§ 17		<b>8.12.</b>
<b>28</b>	<b>28.</b>	Урок обобщения и подведения итогов по теме: «Организменный уровень организации жизни».		§ 1-17 повторить		<b>9.12.</b>
		<b>II. Клеточный уровень организации жизни</b>				
29	1.	Клеточный уровень организации жизни и его роль в природе.		§ 18		<b>15.12.</b>
30	2.	Клетка-этап эволюции живого в истории Земли.		§ 19 до стр 103		<b>26.12.</b>
31	3.	Многообразие клеток и тканей. Л.р. № 4 «Рассматривание разных типов тканей»		§ 19, стр 103-106	Л.р. № 4	<b>22.12.</b>
32	4.	Основные части клетки, их строение и функции.		§ 20		<b>23.12.</b>
33	5.	Органоиды клетки, их строение и свойства		§ 21 до стр 116		<b>29.12</b>
34	6.	Особенности клеток прокариот и эукариот		§ 21, стр 116-119		<b>12.01.</b>
35	7.	Цикл жизни клетки.		§ 22		<b>13.01.</b>
36	8.	Непрямое деление клетки-митоз		§ 23, до стр 124		<b>19.01.</b>
37	9.	Изучение фаз митоз. Л.р. № 5. «Изучение фаз митоза на микропрепарате клеток кончика корня»		§ 23, до стр 124	Л.р. № 5	<b>20.01.</b>

38	10.	Редукционное деление клетки.		§ 23, стр 124-126		<b>26.01.</b>
39	11.	Особенности половых клеток.		§ 23, стр 126-128		<b>27.01.</b>
40	12.	Образование мужских и женских половых клеток		§ 23, стр 128-132		<b>2.02.</b>
41	13.	Хромосомы, их структура и функции.		§ 24 до стр 135		<b>3.02.</b>
42	14.	Достижения медицинской генетики.				<b>9.02.</b>
43	15.	Общая характеристика бактерий как представителей прокариот.		§ 24, стр 135-140		<b>10.02.</b>
44	16.	Бактерии в организме человека.		§ 24, стр 141-144		<b>16.02.</b>
45	17.	Роль бактерий в природе.		§ 24, стр 140-141		<b>17.02.</b>
46	18.	Общая характеристика одноклеточных растений		§ 24, стр 144-147		<b>23.02.</b>
47	19.	Многообразие одноклеточных животных – простейших.		§ 24, стр 148-152		<b>24.02.</b>
48	20.	Роль простейших в природе.		§ 24, стр 153-154		<b>2.03.</b>
49	21.	Микробиология на службе человека.		§ 24, стр 154-157		<b>3.03.</b>
50	22.	История развития науки о клетке.		§ 25 до стр 162		<b>9.03.</b>
51	23.	Дискуссионные проблемы цитологии.		§ 25, стр 162-166, § 26		<b>10.03.</b>
52	24.	Урок обобщения и подведения итогов по теме: «Клеточный уровень организации жизни».				<b>16.03.</b>
		<b>III. Молекулярный уровень проявления жизни</b>				
53	1.	Молекулярный уровень жизни и его особенности.		§ 27		<b>17.03.</b>
54	2.	Химический состав клетки.		§ 28 до стр 177		<b>23.03.</b>
55	3.	Углеводы, липиды и белки клетки, их строение и значение.		§ 28, стр 177-179		<b>24.03.</b>
56	4.	Нуклеиновые кислоты, их строение и функции в клетке.		§ 29		<b>6.04.</b>
57	5.	Биосинтез углеводов в клетке- фотосинтез.		§ 30		<b>7.04.</b>
58	6.	Процесс биосинтеза белков в клетке.		§ 31		<b>13.04.</b>
59	7.	Процессы расщепления молекул в клетке.		§ 32 до ст 197		<b>14.04.</b>
60	8.	Обмен веществ как взаимосвязь процессов синтеза и распада молекул в клетке.		конспект		<b>20.04</b>
61	9.	Регуляторы биохимических процессов в клетке.		§ 32, стр 197-200		<b>21.04.</b>

62	10.	Естественные и искусственные биополимеры.		конспект		<b>27.04</b>
63	11.	Химические элементы в оболочках Земли и молекулах живых систем.		§ 32, стр 200-204		<b>28.04.</b>
64	12.	Химическое загрязнение окружающей среды как глобальная экологическая проблема.		§ 33		<b>4.05.</b>
65	13.	Урок обобщения и подведения итогов по теме: «Молекулярный уровень проявления жизни».		§ 27-33 повторить		<b>5.05.</b>
		<b>IV. Заключение – 5 часов</b>				
66	1.	Структурные уровни организации живой природу.		§ 35		<b>11.05.</b>
67	2.	Биологическое разнообразие живого мира.		Повторить § 1-35		<b>12.05.</b>
68-70	3-6	<b>Урок обобщения и подведения итогов по теме и курсу.</b>				<b>18.05.19.05 .25.05,</b>