


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края


Отдел по образованию, спорту и делам молодёжи управления по социальной политике Залесовского  
муниципального округа

МКОУ Залесовская СОШ №2

РАСМОТРЕНО  
ШМО


 Похилько Е.Н.

Протокол №1  
от "26" 082022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Князева М.А.

Протокол №1  
от "29" 08 2022 г.



 Микушина Е.В.

Приказ №101  
от "29" 082022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«Биология»

для 10 класса основного общего  
образования на 2022-2023 учебный год

Составитель: Кононенко Владислав Александрович  
учитель биологии

с. Залесово 2022

Планируемые результаты курса биологии 10 класса:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях
- овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.

#### Содержание курса

№ п/п	Номер и название темы	Количество часов	Практическая часть
<b>I</b>	<b>Введение в курс общебиологических явлений</b>	<b>12</b>	
1.1.	Предмет и задачи общей биологии. Уровни организации живой материи.	6	
1.2.	Биологическая наука.	6	Л.р. №1.
<b>II</b>	<b>Биосферный уровень организации жизни</b>	<b>15</b>	
2.1.	Учение о биосфере.	2	
2.2.	Предпосылки возникновения жизни на Земле.	2	
2.3.	Современные представления о возникновении жизни на Земле.	3	
2.4.	Биосфера – живая оболочка Земли.	8	Л.р. №2,3
<b>III</b>	<b>Биогеоценотический уровень организации жизни</b>	<b>17</b>	
3.1.	Понятие и структура биогеоценоза.	3	
3.2.	Взаимоотношения в биогеоценозе.	3	Л.р. №4.
3.3.	Динамика природных сообществ.	3	
3.4.	Типы биогеоценозов.	4	
3.5.	Взаимосвязь природы и общества.	4	

		<b>IV Популяционно-видовой уровень организации жизни</b>			<b>24</b>		
№ урока	№ урока по теме	Содержание	Дата значения	Практическая часть	Домашнее задание	Дата Л.р. №5,6.	Факт
		4.1. Вид, его понятие, способы образования и многообразия.			9		
		4.2. Человек как вид.			3		
		<b>Раздел I Введение в курс общебиологических явлений</b>			7	<b>12 ч</b>	
		Сохранение видового разнообразия.			5		
		<b>1.1. Предмет и задачи общей биологии. Уровни организации живой материи</b>			<b>70 часов</b>	<b>6 ч</b>	
1.	1.	Что изучает общая биология. Номер и название темы			Количество часов	<b>6.09.</b>	Практическая часть
2.	2.	Осенние явления в живой природе. Организменный уровень организации жизни		Экскурсия	Оформить отчет	<b>10.09.</b>	Л.р. №1,2,3
		Изменения в природе. Клеточный уровень организации жизни			24		Л.р. №4,5
3.	3.	Основным свойством живого			§2 15	<b>13.09.</b>	
4.	4.	Определение понятия «жизнь». Заключительное			конспект	<b>17.09.</b>	
5.	5.	Биосистема как структурная единица живой материи.			Итого: §3, стр 70 часов	<b>20.09.</b>	
6.	6.	Структурные уровни организации жизни.			§3, стр 9-12	<b>24.09.</b>	

		<b>1.2. Биология как наука</b>				<b>6 ч</b>	
7.	1.	Практические аспекты биологии.			§4	<b>27.09.</b>	
8.	2.	Методы биологических исследований.			§5	<b>4.10</b>	
9.	3.	Методика определения видов растений и животных.			Учить конспект	<b>8.10</b>	
10.	4.	Определение и морфологическое описание вида. Л.р. №1. «Методика работы с определителями растений и животных».	Л.р. №1		«Морфологическое описание одного вида растения»	<b>11.10.</b>	
11.	5.	Значение биологических знаний.			§6	<b>15.10.</b>	
12.	6.	Урок обобщения и подведения итогов по теме «Введение в курс общебиологических явлений».			Стр 24 выполнить задания, термины учить	<b>18.10.</b>	
		<b>Раздел II. Биосферный уровень организации жизни</b>				<b>15 ч</b>	
		<b>2.1. Учение о биосфере</b>				<b>2 ч</b>	
13.	1.	Учение Вернадского о биосфере.			§7 до стр 29	<b>22.10.</b>	
14.	2.	Функции живого вещества.			§7 до стр 32	<b>25.10.</b>	
		<b>2.2. Предпосылки возникновения жизни на Земле</b>				<b>2 ч</b>	
15.	1.	Теории биогенеза и абиогенеза о происхождении живого вещества.			§8, стр32-33	<b>8.11</b>	
16.	2.	Теории А. И. Опарина, опыт С. Миллера о происхождении жизни на Земле.			§8, стр 33-37	<b>12.11</b>	
		<b>2.3. Современные представления о возникновении жизни на Земле</b>				<b>3 ч</b>	
17.	1.	Физико-химическая эволюция в развитии Земли.			§8 до конца	<b>16.11</b>	
18.	2.	Появление и усложнение первоначальных форм			§ 9 до	<b>19.11.</b>	

		и жизни в биосфере.			стр 47	
19.	3.	История развития жизни на Земле.			§ 9, стр 47-52	23.11.
		<b>2.4. Биосфера – живая оболочка Земли</b>				<b>8 ч</b>
20.	1.	Биосфера как глобальная экосистема.			§10	26.11.
21.	2.	Роль биологического круговорота веществ в биосфере. Л.р. №2. «Исследование водозапасающей способности зеленых и сфагновых мхов».	Л.р. №2		§11 до стр 58, Оформить отчет	30.11.
22.	3.	Механизмы устойчивости биосферы.			§11, стр 58-60	3.12
23.	4.	Понятие о ноосфере как новом состоянии биосферы.			§12	6.12
24.	5.	Оценка состояния условий окружающей среды. Л.р. №3. «Определение химического загрязнения атмосферного воздуха с помощью биоиндикаторов».	Л.р. №3		Оформить отчет	10.12.
25.	6.	Особенность биосферного уровня организации жизни и его роль на Земле.			§13	13.12.
26.	7.	Взаимоотношения человека и природы как фактор развития биосферы.			§14	17.12.
27.	8.	Урок обобщения и подведения итогов по теме «Биосферный уровень организации жизни».			Стр. 73-74	20.12.
		<b>Раздел III. Биогеоценотический уровень организации жизни</b>				<b>17 ч</b>
		<b>3.1. Понятие и структура биогеоценоза</b>				<b>3 ч</b>
28.	1.	Биогеоценоз как особый уровень организации жизни.			§16	24.12.
29.	2.	Биогеоценоз как многовидовая биосистема и экосистема.			§17	27.12.
30.	3.	Строение и свойства биогеоценоза.			§18	10.01
		<b>3.2. Взаимоотношения в биогеоценозе</b>				<b>3 ч</b>
31.	1.	Типы связей и зависимостей в биогеоценозе.			§19	14.01
32.	2.	Приспособленность видов к совместной жизни в биогеоценозе.			§19, стр 91-95	17.01.
33.	3.	Л.р. №4. «Исследование черт приспособленности растений и животных к условиям жизни в	Л.р. №4		Оформить отчет	21.01.

		лесном биогеоценозе».				
		<b>3.3. Динамика природных сообществ</b>				<b>3 ч</b>
34.	1.	Условия сохранения устойчивости биогеоценозов.			§20	<b>24.01.</b>
35.	2.	Смена биогеоценозов и её причины			§21 до стр 103	<b>28.01.</b>
36.	3.	Ритмологические изменения в биогеоценозе.			§21, стр 103-106	<b>31.01.</b>
		<b>3.4. Типы биогеоценозов</b>				<b>4 ч</b>
37.	1.	Многообразие морских биогеоценозов.			§21, стр 107-108	<b>4.02</b>
38.	2.	Биогеоценозы пресных вод			§21, стр 108-110	<b>7.02.</b>
39.	3.	Многообразие естественных биогеоценозов суши.			§21, стр 111-113	<b>11.02.</b>
40.	4.	Агробиоценозы, их свойства и значение.			§21, стр 113-115	<b>14.02.</b>
		<b>3.5. Взаимосвязь природы и общества</b>				<b>4 ч</b>
41.	1.	Необходимость сохранения биогеоценозов.			§22 до стр 118	<b>18.02.</b>
42.	2.	Природопользование в истории человечества.			§22, стр 118-121	<b>21.02.</b>
43.	3.	Экологические законы природопользования.			§23	<b>25.02.</b>
44.	4.	Урок обобщения и подведения итогов по теме «Биогеоценотический уровень организации жизни».			Стр. 126-127	<b>28.02.</b>
		<b>Раздел IV. Популяционно-видовой уровень организации жизни</b>				<b>24 ч</b>
		<b>4.1. Вид, его понятие, способы образования и значение многообразия</b>				<b>9 ч</b>
45.	1.	Основные свойства и критерии вида			§24	<b>4.03</b>
46.	2.	Л.р. №5. «Изучение морфологических критериев вида на гербарии и коллекциях животных».	Л.р. №5	Оформить отчет		<b>7.03</b>
47.	3.	Популяция как форма существования вида.			§25, стр 132-134	<b>11.03.</b>
48.	4.	Популяция как структурно-функциональный компонент биогеоценоза.			§25 до конца	<b>14.03.</b>

49.	5.	Популяция как основная единица эволюции.			§26 до стр 140	<b>18.03.</b>	
50.	6.	Понятия «микроэволюция» и «макроэволюция». Л. Р. №6 «Выявление идиоадаптаций у насекомых (из коллекции)»	Л.р. №6		§26, стр 140-143	<b>21.03.</b>	
51.	7.	Видообразование и его способы			§27 до стр 148	<b>4.04</b>	
52.	8.	Филогенетические основы системы многообразия видов.			§27, стр 148-152	<b>8.04</b>	
53.	9.	Сохранение биологического разнообразия. <i>Экскурсия «Знакомство с многообразием сортов растений (пород животных)»</i>	Экск урсия		§27, стр 152-156	<b>11.04</b>	
		<b>4.2. Человек как вид</b>				<b>3 ч</b>	
54.	1.	Человек как уникальный вид живой природы.			§29	<b>15.04.</b>	
55.	2.	Этапы эволюции человека.			§28, стр 159-162	<b>18.04.</b>	
56.	3.	Расы человека, их происхождение и родство.			§28 до конца	<b>21.04.</b>	
		<b>4.3. Эволюция видов</b>				<b>7 ч</b>	
57.	1.	Особенности популяционно-видового уровня жизни.			§34	<b>22.04.</b>	
58.	2.	Основные закономерности эволюции.			§32	<b>25.04.</b>	
59.	3.	Современные представления об эволюции органического мира.			§31	<b>28.04.</b>	
60.	4.	Естественный отбор и его формы.			§30, стр 167-172	<b>29.04.</b>	
61.	5.	Искусственный отбор и его роль в увеличении биологического разнообразия.			§30, стр 172-175	<b>2.05</b>	
62.	6.	Основные направления эволюции			§33 до стр 183	<b>6.05</b>	
63.	7.	Прогресс и регресс в эволюции живой природы.			§33, стр 183-185	<b>9.05.</b>	
		<b>4.4. Сохранение видового разнообразия.</b>				<b>5 ч</b>	
64.	1.	Современное состояние изучения видов.			§34, стр	<b>10.05.</b>	

					185-189	
65.	2.	Значение изучения популяций и видов.			§34, стр 189-192	<b>13.05.</b>
66.	3.	Генофонд и причины гибели видов.			§34 до конца	<b>16.05.</b>
67.	4.	Всемирная стратегия охраны природных видов			§35	<b>20.05.</b>
68.	5.	Урок обобщения по теме «Популяционно-видовой уровень организации жизни» и по курсу.			Стр. 202- 203	<b>23.05.</b>
69.	6.	Экскурсии по окрестностям.				<b>27.05.</b>
70.	7.	Экскурсии по окрестностям.				<b>30.05.</b>