


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Отдел по образованию, спорту и делам молодёжи управления по социальной политике Залесовского
муниципального округа

МКОУ Залесовская СОШ №2


РАСМОТРЕНО
ШМО

 Похилько Е.Н.

Протокол №1

от "26" 082022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР


 Князева М.А.

Протокол №1

от "29" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы



 Микушина Е.В.

Приказ №101

от "29" 082022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Биология»

для 10 класса основного общего
образования на 2022-2023 учебный год

Составитель: Кононенко Владислав Александрович
учитель биологии

с. Залесово 2022

Планируемые результаты курса биологии 10 класса:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях
- овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.

Содержание курса

№ п/п	Номер и название темы	Количество часов	Практическая часть
I	Введение в курс общебиологических явлений	12	
1.1.	Предмет и задачи общей биологии. Уровни организации живой материи.	6	
1.2.	Биологическая наука.	6	Л.р. №1.
II	Биосферный уровень организации жизни	15	
2.1.	Учение о биосфере.	2	
2.2.	Предпосылки возникновения жизни на Земле.	2	
2.3.	Современные представления о возникновении жизни на Земле.	3	
2.4.	Биосфера – живая оболочка Земли.	8	Л.р. №2,3
III	Биогеоценотический уровень организации жизни	17	
3.1.	Понятие и структура биогеоценоза.	3	
3.2.	Взаимоотношения в биогеоценозе.	3	Л.р. №4.
3.3.	Динамика природных сообществ.	3	
3.4.	Типы биогеоценозов.	4	
3.5.	Взаимосвязь природы и общества.	4	

		IV Популяционно-видовой уровень организации жизни			24		
№ урока	№ урока по теме	Содержание	Дата значения	Практическая часть	Домашнее задание	Дата Л.р. №5,6.	Факт
		4.1. Вид, его понятие, способы образования и многообразия.			9		
		4.2. Человек как вид.			3		
		Раздел I Введение в курс общебиологических явлений			7	12 ч	
		Сохранение видового разнообразия.			5		
		1.1. Предмет и задачи общей биологии. Уровни организации живой материи			70 часов	6 ч	
1.	1.	Что изучает общая биология.	№ и название темы		Количество часов	6.09.	Практическая часть
2.	2.	Осенние явления в живой природе.	Организменный уровень организации жизни	Экскурсия	Оформить отчет	10.09.	Л.р. №1,2,3
		Изменения в природе	Клеточный уровень организации жизни		24		Л.р. №4,5
3.	3.	Основным свойством живого	Молекулярный уровень проявления жизни		§2 15	13.09.	
4.	4.	Определение понятия «жизнь».	Заключение		конспект	17.09.	
5.	5.	Биосистема как структурная единица живой материи.			Итого: §3, стр 70 часов	20.09.	
6.	6.	Структурные уровни организации жизни.			§3, стр 9-12	24.09.	

		1.2. Биология как наука				6 ч	
7.	1.	Практические аспекты биологии.			§4	27.09.	
8.	2.	Методы биологических исследований.			§5	4.10	
9.	3.	Методика определения видов растений и животных.			Учить конспект	8.10	
10.	4.	Определение и морфологическое описание вида. Л.р. №1. «Методика работы с определителями растений и животных».	Л.р. №1		«Морфологическое описание одного вида растения»	11.10.	
11.	5.	Значение биологических знаний.			§6	15.10.	
12.	6.	Урок обобщения и подведения итогов по теме «Введение в курс общебиологических явлений».			Стр 24 выполнить задания, термины учить	18.10.	
		Раздел II. Биосферный уровень организации жизни				15 ч	
		2.1. Учение о биосфере				2 ч	
13.	1.	Учение Вернадского о биосфере.			§7 до стр 29	22.10.	
14.	2.	Функции живого вещества.			§7 до стр 32	25.10.	
		2.2. Предпосылки возникновения жизни на Земле				2 ч	
15.	1.	Теории биогенеза и абиогенеза о происхождении живого вещества.			§8, стр32-33	8.11	
16.	2.	Теории А. И. Опарина, опыт С. Миллера о происхождении жизни на Земле.			§8, стр 33-37	12.11	
		2.3. Современные представления о возникновении жизни на Земле				3 ч	
17.	1.	Физико-химическая эволюция в развитии Земли.			§8 до конца	16.11	
18.	2.	Появление и усложнение первоначальных форм			§ 9 до	19.11.	

		и жизни в биосфере.			стр 47	
19.	3.	История развития жизни на Земле.			§ 9, стр 47-52	23.11.
		2.4. Биосфера – живая оболочка Земли				8 ч
20.	1.	Биосфера как глобальная экосистема.			§10	26.11.
21.	2.	Роль биологического круговорота веществ в биосфере. Л.р. №2. «Исследование водозапасающей способности зеленых и сфагновых мхов».	Л.р. №2		§11 до стр 58, Оформить отчет	30.11.
22.	3.	Механизмы устойчивости биосферы.			§11, стр 58-60	3.12
23.	4.	Понятие о ноосфере как новом состоянии биосферы.			§12	6.12
24.	5.	Оценка состояния условий окружающей среды. Л.р. №3. «Определение химического загрязнения атмосферного воздуха с помощью биоиндикаторов».	Л.р. №3		Оформить отчет	10.12.
25.	6.	Особенность биосферного уровня организации жизни и его роль на Земле.			§13	13.12.
26.	7.	Взаимоотношения человека и природы как фактор развития биосферы.			§14	17.12.
27.	8.	Урок обобщения и подведения итогов по теме «Биосферный уровень организации жизни».			Стр. 73-74	20.12.
		Раздел III. Биогеоэотический уровень организации жизни				17 ч
		3.1. Понятие и структура биогеоэотоза				3 ч
28.	1.	Биогеоэотоз как особый уровень организации жизни.			§16	24.12.
29.	2.	Биогеоэотоз как многовидовая биосистема и экосистема.			§17	27.12.
30.	3.	Строение и свойства биогеоэотоза.			§18	10.01
		3.2. Взаимоэотношения в биогеоэотозе				3 ч
31.	1.	Типы связей и зависимостей в биогеоэотозе.			§19	14.01
32.	2.	Приспособленность видов к совместной жизни в биогеоэотозе.			§19, стр 91-95	17.01.
33.	3.	Л.р. №4. «Исследование черт приспособленности растений и животных к условиям жизни в	Л.р. №4		Оформить отчет	21.01.

		лесном биогеоценозе».				
		3.3. Динамика природных сообществ				3 ч
34.	1.	Условия сохранения устойчивости биогеоценозов.			§20	24.01.
35.	2.	Смена биогеоценозов и её причины			§21 до стр 103	28.01.
36.	3.	Ритмологические изменения в биогеоценозе.			§21, стр 103-106	31.01.
		3.4. Типы биогеоценозов				4 ч
37.	1.	Многообразие морских биогеоценозов.			§21, стр 107-108	4.02
38.	2.	Биогеоценозы пресных вод			§21, стр 108-110	7.02.
39.	3.	Многообразие естественных биогеоценозов суши.			§21, стр 111-113	11.02.
40.	4.	Агробиоценозы, их свойства и значение.			§21, стр 113-115	14.02.
		3.5. Взаимосвязь природы и общества				4 ч
41.	1.	Необходимость сохранения биогеоценозов.			§22 до стр 118	18.02.
42.	2.	Природопользование в истории человечества.			§22, стр 118-121	21.02.
43.	3.	Экологические законы природопользования.			§23	25.02.
44.	4.	Урок обобщения и подведения итогов по теме «Биогеоценотический уровень организации жизни».			Стр. 126-127	28.02.
		Раздел IV. Популяционно-видовой уровень организации жизни				24 ч
		4.1. Вид, его понятие, способы образования и значение многообразия				9 ч
45.	1.	Основные свойства и критерии вида			§24	4.03
46.	2.	Л.р. №5. «Изучение морфологических критериев вида на гербарии и коллекциях животных».	Л.р. №5	Оформить отчет		7.03
47.	3.	Популяция как форма существования вида.			§25, стр 132-134	11.03.
48.	4.	Популяция как структурно-функциональный компонент биогеоценоза.			§25 до конца	14.03.

49.	5.	Популяция как основная единица эволюции.			§26 до стр 140	18.03.	
50.	6.	Понятия «микроэволюция» и «макроэволюция». Л. Р. №6 «Выявление идиоадаптаций у насекомых (из коллекции)»	Л.р. №6		§26, стр 140-143	21.03.	
51.	7.	Видообразование и его способы			§27 до стр 148	4.04	
52.	8.	Филогенетические основы системы многообразия видов.			§27, стр 148-152	8.04	
53.	9.	Сохранение биологического разнообразия. <i>Экскурсия «Знакомство с многообразием сортов растений (пород животных)»</i>	Экск урсия		§27, стр 152-156	11.04	
		4.2. Человек как вид				3 ч	
54.	1.	Человек как уникальный вид живой природы.			§29	15.04.	
55.	2.	Этапы эволюции человека.			§28, стр 159-162	18.04.	
56.	3.	Расы человека, их происхождение и родство.			§28 до конца	21.04.	
		4.3. Эволюция видов				7 ч	
57.	1.	Особенности популяционно-видового уровня жизни.			§34	22.04.	
58.	2.	Основные закономерности эволюции.			§32	25.04.	
59.	3.	Современные представления об эволюции органического мира.			§31	28.04.	
60.	4.	Естественный отбор и его формы.			§30, стр 167-172	29.04.	
61.	5.	Искусственный отбор и его роль в увеличении биологического разнообразия.			§30, стр 172-175	2.05	
62.	6.	Основные направления эволюции			§33 до стр 183	6.05	
63.	7.	Прогресс и регресс в эволюции живой природы.			§33, стр 183-185	9.05.	
		4.4. Сохранение видового разнообразия.				5 ч	
64.	1.	Современное состояние изучения видов.			§34, стр	10.05.	

					185-189	
65.	2.	Значение изучения популяций и видов.			§34, стр 189-192	13.05.
66.	3.	Генофонд и причины гибели видов.			§34 до конца	16.05.
67.	4.	Всемирная стратегия охраны природных видов			§35	20.05.
68.	5.	Урок обобщения по теме «Популяционно-видовой уровень организации жизни» и по курсу.			Стр. 202- 203	23.05.
69.	6.	Экскурсии по окрестностям.				27.05.
70.	7.	Экскурсии по окрестностям.				30.05.