

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Залесовская средняя общеобразовательная школа №2**

ПРИНЯТА на заседании педагогического совета Протокол №1 от 28.08.2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы Е. В. Микушина Приказ № 92 от 28.08.2023
--	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Азбука безопасности»

Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор - составитель:

Качесова Л.Н.,

педагог дополнительного образования

с. Залесово - 2023

Пояснительная записка
Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей" (утверждена приказом Министерства просвещения РФ №467 от 03.09.2019);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, утвержденные приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 г. №535.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука безопасности» (далее – программа «Азбука безопасности») – социально-гуманитарная.

Актуальность программы. Актуальность выбранной мной проблемы обуславливается тем, что в современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий, ни от несчастных случаев. Как оказалось, большинство детей несамостоятельны и не могут принять верное решение (особенно в экстренных ситуациях), не знакомы с правилами техники безопасности на улице и дома.

«Самое дорогое у человека – это жизнь», - писал Н. А. Островский.

А жизнь ребенка вдвойне дорога, потому что он еще только делает первые шаги в сложном мире, постигает день за днем все изгибы и превратности нашего быта. И от того, донесут ли взрослые до его сознания необходимые знания о безопасности, будет зависеть жизнь малыша.

Часто, втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегает человека на жизненном пути. Наша беспечность и равнодушное отношение к своему здоровью зачастую приводит к трагедии. А ведь человек может предотвратить беду, уберечь себя

и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности.

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в детском возрасте - важнейшая составная часть процесса формирования общей культуры.

Программа посвящена одной из главных проблем - формированию у детей сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности. Приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.

Адресат ДООП:

Программа рассчитана для учащихся 7-11 классов.

Срок реализации – 1 год обучения. Общий объем часов по программе – 34 часа.

Форма обучения:

- очное занятие;
- беседы;
- экскурсии;
- конкурсы.

Режим занятий: Занятие проводится 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Учебный час составляет 45 минут.

Цель, задачи, планируемые результаты

Цель курса – создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи курса:

- обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.
- воспитывать культуру безопасности, ответственности за личную безопасность; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

- развитие духовных качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных ситуациях жизнедеятельности.

Воспитательный потенциал программы предполагает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый и безопасный образ жизни;
- социальная культура: ценностное отношение к значимым нормам и правилам поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений.
- осознание ответственности человека за общее благополучие,
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника.

Метапредметные результаты:

- способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- способность в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Содержание программы

"Азбука безопасности"

Стартовый уровень (1 год обучения)

Учебный план

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание	Дата проведения
Введение. (1 ч)				
1.	Что такое безопасность?	1	Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Усвоить общие правила безопасности жизни. Как сберечь здоровье и сохранить жизнь в современном мире.	
Безопасное поведение в школе. (1ч)				
2.	Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.	1	Правила поведения школьника.	

Школа «Светофоркина» (5 ч)				
3-4.	Как устроена дорога.	2	Путь сообщения и элементы дороги; перекрестки. Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации на дороге	
5.	Как устроена дорога.	1	Экскурсионное занятие, разработка безопасного маршрута (разработать памятки для первоклассников)	
6-7.	Участники дорожного движения.	2	Кто относится к участникам дорожного движения. Знать как вести себя в соответствии с правилами.	
Безопасное поведение дома. (5 ч)				
8.	Опасные места дома.	1	Усвоить несколько известных правил безопасного обращения с электрической энергией, поведением на балконе, подоконнике, в лифте.	
9-10	Ни ночью ни днем не балуйте с огнем.	2	Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.	
11.	Запомните детки-таблетки не конфетки.	1	Каждый должен с юных лет заботиться о своём здоровье, обладать знаниями в области гигиены и первой	

			<p>медицинской помощи, не вредить своему организму.</p> <p>Лекарственные средства могут причинить человеку, не только пользу, но и вред, стать причиной травм и заболеваний. Как оказывать само- и взаимопомощь при химических ожогах и отравлении.</p>	
12.	<p>Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.</p>	1	<p>Особенности среды обитания человека.</p> <p>Влияния факторов среды на здоровье человека.</p> <p>Система жизнеобеспечения жителей города. Что и как надо делать в домашних условиях, чтобы не нанести ущерб домашнему имуществу</p>	
Безопасное поведение на улице. (5 ч)				
13.	<p>Опасности улицы.</p>	1	<p>Усвоить несколько известных правил безопасного поведения на улице: вблизи строительной площадки, трансформаторной будки, на пустыре.</p> <p>Избегать опасные места во время прогулки на улице.</p>	
14.	<p>Как вести себя с незнакомыми людьми на улице.</p>	1	<p>Уметь правильно действовать при встрече с незнакомцами. Правила личной безопасности, если оказался дома без</p>	

			взрослых. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления.	
15.	Твой двор.	1	Какие опасные зоны имеет каждый населённый пункт. В каких местах нашего города надо быть особенно внимательным. Избегать опасные места во время прогулки во дворе.	
16.	Терроризм – это опасно!	1	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвата в качестве заложника. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления. Запомнить номера телефонов экстренных служб.	
17.	Если ты потерялся. Твои координаты.	1	Знать свой домашний адрес, имена родителей, место их работы, номер телефона родителей. Уметь обратиться за помощью. Запомнить	

			номера телефонов экстренных служб.	
Твоё здоровье. (5 ч)				
18.	Почему мы бодем?	1	О причинах и признаках болезней, что такое адаптация и как организм помогает себе сам, понимать значение выражения «здоровый образ жизни», какие врачи помогают сохранить нам здоровье.	
19.	Прививки от болезней	1	Что такое инфекционные болезни и для чего делают прививки от болезней, понимать для чего нужны лекарства.	
20.	Как избежать отравлений	1	Признаки лекарственных и пищевых отравлений. Уметь оказать себе первую помощь при лекарственных и пищевых отравлениях	
21.	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.	1	Какие бывают травмы. Научиться оказать первую помощь при порезах, ушибах, переломах; оказать первую помощь при укусах насекомых; оказать себе первую помощь, если укусила собака.	
22.	Безопасность при любой погоде.	1	Правила поведения, если солнечно и жарко и если на улице дождь и гроза. Признаки перегревания и теплового удара.	
Безопасное поведение в природе.(5 ч)				
23.	Правила поведения в	1	Познакомить учащихся с	

	лесу.		правилами безопасного поведения в лесу. Познакомить учащихся с растениями, ягодами и грибами родного края. Учить бережному отношению к природе; беречь лес, растения, животных, птиц.	
24.	Опасные растения.	1	Познакомить в каких случаях человеку приходится защищаться от природы. Научить распознавать ядовитые растения и грибы. Избегать опасности при встречах и общении с опасными насекомыми и животными. Закрепить знания о природных явлениях окружающего мира, о правилах безопасности во время опасных природных явлениях; - научить практическим действиям; - формировать понимание опасности природных явлений для жизнедеятельности человека.	
25.	Опасные грибы.	1		
26.	Опасные животные.	1		
27.	Опасные явления природы.	1		
Дорожно-транспортная безопасность. (3 ч.)				
28.	Внимание, дорога!	1	Светофор – наш друг и помощник. Путешествие в страну дорожных знаков.	
29.	Мы – пассажиры.	1	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать,	

			<p>как нужно обходить автобус и автомобиль.</p> <p>а) транспортная культура поведения.</p> <p>б) Обязанности пассажира, соблюдение правил поведения в общественном транспорте.</p>	
30.	Движение пешеходов по улице и дороге .	1	Практическое занятие по общим правилам перехода проезжей части дороги.	
Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (2 ч)				
31.	Причины наводнений. Меры защиты человека.	1	<p>Дать представление о природных ЧС.</p> <p>Познакомить с причинами наводнений.</p> <p>Действия при наводнении. Составление памятки « Осторожно! Весенний паводок».</p>	
32.	Безопасное поведение во время землетрясения.	1	Викторина. Просмотр фильма.	
Безопасность в Интернете. (2 ч)				
33.	Компьютер и компьютерные игры.	1	<p>Беседа по теме.</p> <p>Составление памятки работы на компьютере.</p> <p>Польза и вред компьютерных игр.</p>	
34.	Путешествие в страну «Безопасный интернет».	1	<p>Правила работы с компьютером.</p> <p>Безопасность в</p>	

			интернете.	
--	--	--	------------	--

Содержание учебного плана

- 1. Введение. (1 ч)** Что такое безопасность?
- 2. Безопасное поведение в школе. (1 ч)**
Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.
- 3. «Школа Светофоркина». (5 ч)**
Как устроена дорога. Путь сообщения и элементы дороги; перекрестки. Участники дорожного движения. Экскурсионное занятие, разработка безопасного маршрута от дома до школы.
- 4. Безопасное поведение дома. (5 ч)**
Опасные места дома. Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов. Запомните детки-таблетки не конфетки. Лекарственные средства могут причинить человеку, не только пользу, но и вред, стать причиной травм и заболеваний. Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой. Что и как надо делать в домашних условиях, чтобы не нанести ущерб домашнему имуществу.
- 5. Безопасное поведение на улице. (5 ч)**
Опасности улицы. Как вести себя с незнакомыми людьми на улице. Твой двор. Терроризм – это опасно! Если ты потерялся. Твои координаты.
- 6. Твоё здоровье. (5 ч)**
Почему мы болеем? О причинах и признаках болезней, что такое адаптация и как организм помогает себе сам, понимать значение выражения «здоровый образ жизни», какие врачи помогают сохранить нам здоровье. Прививки от болезней. Что такое инфекционные болезни и для чего делают прививки от болезней, понимать для чего нужны лекарства. Как избежать отравлений. Признаки лекарственных и пищевых отравлений. Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.
- 7. Безопасность в природе. (5 ч)**
Правила поведения в лесу. Опасные растения. Опасные грибы. Научить распознавать ядовитые растения и грибы. Опасные насекомые и звери. Избегать опасности при встречах и общении с опасными насекомыми и животными. Опасные явления природы. Закрепить знания о природных явлениях окружающего мира, о правилах безопасности во время опасных природных явлениях, научить практическим действиям.
- 8. Дорожно-транспортная безопасность. (3 ч.)**

Внимание, дорога! Светофор – наш друг и помощник. Путешествие в страну дорожных знаков.

Опасные ситуации на дороге. На загородной дороге.

Мы – пассажиры.

Практическое занятие по общим правилам перехода проезжей части дороги.

9. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (2 ч)

Что такое ЧС? ЧС природного происхождения. Причины наводнений.

Меры защиты человека. Безопасное поведение во время землетрясения.

10. Безопасность в Интернете. (2 ч)

Компьютер и компьютерные игры. Путешествие в страну «Безопасный интернет».

Формами аттестации являются:

- Зачет

Список использованной литературы:

Литература для педагога

1. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Программа по основам безопасности жизнедеятельности «Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности» - М.,1996.
2. Белая Н.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников - М.,2000.
3. Логинова Л. «365 уроков безопасности» - «Айрис Пресс», Москва. 2000.
4. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. - С.П., 2002.
5. Белая Н.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников - М.,2000.

Литература для учащихся

1. Улица полна неожиданностей ООО «Видеостудия КВАРТ».
2. Прихожан А.М., Н.Н. Толстых "Уроки как не попасть в неприятную ситуацию".
3. Лыкова И.А., В.А. Шипунова "Книга дидактические сказки о безопасности".
4. Лыкова И.А, В.А. Шипунова Книга "Огонь – друг, огонь – враг".